



ĐHQGHN VÀ TỈNH NAM ĐỊNH HỢP TÁC TRÊN NHIỀU PHƯƠNG DIỆN VỚI TRỌNG TÂM LÀ ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO

📍 ĐĂNG AN - Ảnh: MINH KHÔI

NGÀY 15/4/2022, TẠI NAM ĐỊNH, LÃNH ĐẠO TỈNH NAM ĐỊNH ĐÃ TIẾP VÀ LÀM VIỆC VỚI ĐOÀN CÔNG TÁC CỦA ĐHQGHN DO GIÁM ĐỐC LÊ QUÂN DẪN ĐẦU.

VỚI NGUỒN LỰC MẠNH MẼ VỀ ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CHUYỂN GIAO TRI THỨC, ĐHQGHN SẴN SÀNG ĐÓNG GÓP VÀO SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI CỦA TỈNH NAM ĐỊNH TRÊN NHIỀU PHƯƠNG DIỆN.

Tham dự buổi làm việc có đ/c Phạm Gia Túc - UV BCH TW Đảng, Bí thư Tỉnh ủy Nam Định; đ/c Phạm Đình Nghị - Phó Bí thư Tỉnh ủy, Chủ tịch UBND tỉnh Nam Định cùng đại diện lãnh đạo Văn phòng, các Ban chức năng và một số đơn vị thành viên, trực thuộc ĐHQGHN.

Trong những năm qua, kinh tế - xã hội của tỉnh Nam Định phát triển toàn diện trên các lĩnh vực với tốc độ tăng trưởng GRDP bình quân giai đoạn 2016-2020 đạt 7,5%/năm. Năm 2021, mặc dù chịu ảnh hưởng trực tiếp bởi dịch Covid-19, song kinh tế của tỉnh vẫn có sự khởi sắc, tổng sản phẩm trên địa bàn đạt 7,9%, xếp thứ 11/63 tỉnh thành. Chương trình xây dựng nông thôn mới của tỉnh đạt được nhiều thành tựu nổi bật, diện mạo nông thôn thay đổi toàn diện. Năm 2019, Nam Định là một trong hai tỉnh được Thủ tướng Chính phủ công nhận hoàn thành nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới. Kết cấu hạ tầng kinh tế - xã

hội được đầu tư, nâng cấp, đặc biệt là kết cấu hạ tầng giao thông được kết nối đồng bộ với hệ thống giao thông khu vực và quốc gia tạo động lực cho phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Chủ tịch UBND tỉnh Nam Định Phạm Đình Nghị bày tỏ mong muốn hợp tác với ĐHQGHN trong một số nội dung nhằm nâng cao chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực chất lượng cao và thúc đẩy ứng dụng, chuyển giao công nghệ đáp ứng các mục tiêu, yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Đóng vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục, thể hiện trách nhiệm quốc gia và vị thế quốc tế, ĐHQGHN mong muốn hợp tác với tỉnh Nam Định để triển khai thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XX. Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn đề xuất một số định hướng hợp tác trong công tác đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và thúc đẩy ứng dụng, chuyển giao công nghệ. ĐHQGHN hồ



Ông Phạm Gia Túc, Ủy viên Ban Chấp hành TW Đảng, Bí thư Tỉnh ủy Nam Định mong muốn ĐHQGHN tiếp tục hỗ trợ tỉnh trong giáo dục và đào tạo, khoa học công nghệ

trợ tỉnh Nam Định triển khai kế hoạch và phát triển các ứng dụng chuyển đổi số, quản lý, điều hành, xây dựng chính quyền điện tử, đô thị thông minh. Song song với đó, hai bên sẽ hợp tác phát triển các bản đồ số phục vụ quản lý tài nguyên, đầu tư và phát triển kinh tế - xã hội; phát triển các hệ thống công cụ phần mềm quản trị tinh gọn, hiệu quả.

Phó Giám đốc ĐHQGHN Nguyễn Hoàng Hải đề nghị hai bên chia sẻ mô hình đào tạo theo hướng cá thể hóa, thích ứng với năng lực cá nhân để duy trì và phát triển thế mạnh về truyền thống hiếu học của tỉnh. Cùng với đó, ĐHQGHN mong muốn tỉnh Nam Định sẽ hợp tác triển khai Nhiệm vụ Xây dựng Bộ địa chí Quốc gia Việt Nam trong việc xây dựng Địa phương chí.

Lãnh đạo Ban Hợp tác & Phát triển ĐHQGHN và Trường ĐH Khoa học Tự nhiên giới thiệu các thế mạnh của ĐHQGHN nói chung, của Trường ĐH Khoa học Tự nhiên nói riêng và cam kết sẽ hỗ trợ tỉnh Nam Định trong việc khuyến khích và phát huy chất lượng đào tạo, bồi dưỡng nhân tài, nhất là học sinh chuyên của tỉnh. Theo đó, ĐHQGHN sẽ phối hợp với các đối tác quốc tế xây dựng các chương trình đào tạo liên kết quốc tế cho tỉnh phục vụ phát triển kinh tế - xã hội, góp phần giải quyết vấn đề chảy máu chất xám của địa phương.

Lãnh đạo Ban Khoa học Công nghệ ĐHQGHN và Viện Tài nguyên và Môi trường cho biết, các nhà khoa học của ĐHQGHN đang hợp tác với tỉnh Nam Định trong một số nhiệm vụ khoa học liên quan đến bảo tồn đa dạng sinh học, phát triển hệ sinh thái rừng, xử lý ô nhiễm môi trường trong hoạt động sản xuất nông nghiệp... Phía ĐHQGHN đề xuất tỉnh tận dụng các điều kiện đặc thù về vị trí địa lý, phát huy các tiềm năng, thế mạnh sẵn có để phát triển công nghiệp gắn với bảo vệ môi trường và phát triển bền vững. ĐHQGHN phối hợp nghiên cứu, đánh giá tác động môi trường, kêu gọi thu hút đầu tư.

Phát biểu tại buổi làm việc, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân nhấn mạnh, với uy tín, vị thế ở trong và ngoài nước cũng như bề dày truyền thống trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và

chuyển giao tri thức, ĐHQGHN mong muốn đẩy mạnh các chương trình hợp tác với các địa phương, góp phần giải quyết bài toán tư vấn chính sách, thu hút đầu tư để phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

Giám đốc ĐHQGHN đề nghị, trên cơ sở các chính sách về phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao của ĐHQGHN, lãnh đạo tỉnh Nam Định cân nhắc một số hướng hợp tác với ĐHQGHN như: ĐHQGHN cấp học bổng hỗ trợ cán bộ của tỉnh học tập, nghiên cứu ở bậc tiến sĩ và thực tập sau tiến sĩ trong các lĩnh vực mũi nhọn, thế mạnh của ĐHQGHN; Chọn lọc đội ngũ tinh hoa từ học sinh bậc phổ thông của tỉnh để tham gia học tập, nghiên cứu khoa học tại ĐHQGHN nhằm phát hiện, bồi dưỡng, ươm tạo nhà khoa học trẻ góp phần giải quyết bài toán thiếu hụt nguồn nhân lực chất lượng cao; Cử đội ngũ cán bộ công chức từ cấp phòng có tố chất, năng lực tham gia các khóa đào tạo nâng cao năng lực công chức trẻ do ĐHQGHN tổ chức.

Giám đốc ĐHQGHN cũng đề xuất, với mục đích đóng góp, hoàn thiện, nâng cao chất lượng và đẩy nhanh tiến độ lập Quy hoạch tỉnh thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050, ĐHQGHN sẵn sàng nguồn lực để tham gia góp ý định hướng liên kết vùng, phân tích lợi thế cạnh tranh, xác định trụ cột tăng trưởng, các trung tâm đô thị, hành lang kinh tế và các đột phá phát triển của tỉnh. Từ đó, đóng góp các luận cứ khoa học phục vụ quản lý, xác định danh mục các dự án ưu tiên đầu tư, phát triển du lịch, dịch vụ và logistic, nông lâm nghiệp và phát triển nông thôn, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

Phát biểu tại buổi làm việc, Bí thư Tỉnh ủy Nam Định Phạm Gia Túc cảm ơn sự hỗ trợ tích cực của ĐHQGHN trong những năm qua, đặc biệt là lĩnh vực giáo dục và đào tạo. Đồng chí mong muốn, trong thời gian tới, tỉnh tiếp tục nhận được sự quan tâm, hỗ trợ của ĐHQGHN đối với việc phát triển các lĩnh vực kinh tế - xã hội của tỉnh, trước mắt là phát triển đào tạo ngoại ngữ.

Bí thư Tỉnh ủy Phạm Gia Túc cam kết, Nam Định sẽ hỗ trợ, phối hợp, tạo điều kiện về địa điểm, các thủ tục theo thẩm quyền để ĐHQGHN xây dựng phân hiệu tại tỉnh để vừa khai thác hiệu quả chất lượng giáo dục phổ thông của tỉnh, vừa thu hút sinh viên giỏi trên toàn quốc, quốc tế về học tập tại Nam Định tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

Bí thư Phạm Gia Túc mong muốn, ĐHQGHN tiếp tục hỗ trợ tỉnh về lĩnh vực khoa học công nghệ thông qua Sở Khoa học và Công nghệ, cụ thể là phát triển các chế phẩm sinh học; hỗ trợ ngành giáo dục và đào tạo trong việc đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên theo Chương trình giáo dục phổ thông mới và Luật Giáo dục; giúp tỉnh bổ sung, chỉnh sửa, hoàn thiện cuốn Dư địa chí Nam Định đảm bảo về hàm lượng tri thức khoa học và nội dung chính xác.

ĐHQGHN & BÁO NHÂN DÂN TĂNG CƯỜNG HỢP TÁC TRONG CÔNG TÁC THÔNG TIN TRUYỀN THÔNG, ĐÀO TẠO PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC



CHIỀU 29/3, TẠI HÒA LẠC, ĐÃ DIỄN RA LỄ KÝ THỎA THUẬN HỢP TÁC GIỮA ĐHQGHN VÀ BÁO NHÂN DÂN.

↳ LÊ THANH

Đoàn công tác của báo Nhân Dân do đồng chí Lê Quốc Minh, Ủy viên Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Tổng Biên tập báo Nhân Dân, Phó Trưởng Ban Tuyên giáo Trung ương, Chủ tịch Hội Nhà báo Việt Nam, làm trưởng đoàn.

Cùng tham dự có GS. Ngô Bảo Châu - Giám đốc khoa học Viện Nghiên cứu cao cấp về Toán; các đồng chí Phó Tổng biên tập báo Nhân Dân; đại diện báo Vietnamnet, Dân trí.

Tổng Biên tập Lê Quốc Minh cho biết, báo Nhân Dân đã chuyển mình nhanh chóng, đáp ứng yêu cầu thông tin của bạn đọc. Năm 2021 vừa qua, có nhiều thay đổi với báo Nhân Dân, trên cả báo in, báo hình và báo điện tử. Có thể nói, báo Nhân Dân hiện nay là một trong những đơn vị dẫn đầu về chuyển

đổi số truyền thông, với đội ngũ cán bộ, phóng viên hùng hậu.

Gửi lời cảm ơn sự quan tâm, phối hợp, hỗ trợ của báo Nhân Dân trong thời gian qua cũng như các nội dung thỏa thuận hỗ trợ trong thời gian tới, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân tin tưởng, sự hợp tác giữa ĐHQGHN - một trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức hàng đầu Việt Nam và báo Nhân Dân - cơ quan ngôn luận của Đảng Cộng sản Việt Nam, cơ quan báo chí truyền thông hàng đầu đất nước sẽ mang đến những giá trị tích cực và lợi ích nhiều mặt cho cả ĐHQGHN và báo Nhân Dân đặc biệt trong các lĩnh vực: đào tạo và phát triển nguồn nhân lực; nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ và chuyển giao tri thức; thông tin, truyền thông và quảng bá hình ảnh.

Bày tỏ sự vui mừng khi chứng kiến sự thay đổi nhanh chóng của ĐHQGHN tại Hoà Lạc, Tổng Biên tập báo Nhân Dân Lê Quốc Minh cho biết, tập thể lãnh đạo Báo luôn nhận thức rõ tầm quan trọng của ĐHQGHN. Trong công tác tuyên truyền, báo Nhân Dân ưu tiên những cơ sở đào tạo lớn như ĐHQGHN; giới thiệu về những thành quả, nỗ lực, kết quả nghiên cứu, góp phần quảng bá thương hiệu cho các cơ sở giáo dục đại học đến nhân dân trong nước và quốc tế.

Theo đó, hai bên thỏa thuận hợp tác các nội dung: Đào tạo và phát triển nguồn nhân lực; Nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức; Thông tin, truyền thông và quảng bá hình ảnh.

Về đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, ĐHQGHN ưu tiên xây dựng và tổ chức triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng (ngắn hạn, dài hạn) theo gợi ý/ đề xuất của báo Nhân Dân nhằm phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội, phù hợp với sự phát triển của Việt Nam và thế giới. báo Nhân Dân ưu tiên các sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh ĐHQGHN tìm hiểu, thực hành, thực tập, nghiên cứu ứng dụng thực tế các lĩnh vực thế mạnh của báo nhằm đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao.

Về nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức, hai bên phối hợp thực hiện các nghiên cứu khoa học hoặc tổ chức tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm, các hội nghị/hội thảo quốc gia, quốc tế về những vấn đề mà hai bên cùng quan tâm trên cơ sở nhu cầu và năng lực của các bên. Hai bên phối hợp xây dựng các đề tài/ dự án nghiên cứu chung về các vấn đề xã hội quan tâm,

nhất là trong các lĩnh vực truyền thông, báo chí, khoa học xã hội nhân văn, phát triển công nghệ tương lai... Hai bên sẵn sàng cung cấp chuyên gia trong các dự án thông tin, tuyên truyền, truyền thông, nghiên cứu khoa học của mỗi bên.

Về thông tin, truyền thông và quảng bá hình ảnh, báo Nhân Dân hỗ trợ ĐHQGHN trong việc đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền nhằm xây dựng thương hiệu, quảng bá hình ảnh và nâng cao vị thế của ĐHQGHN. ĐHQGHN chủ động, ưu tiên cung cấp thông tin kịp thời cho báo Nhân Dân, cập nhật về các chính sách mới, chiến lược, mô hình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển giao tri thức đa ngành, đa lĩnh vực tại ĐHQGHN. Hai bên hỗ trợ, phối hợp tổ chức các hoạt động chuyên môn và xây dựng thương hiệu, quảng bá khác



phù hợp với tôn chỉ, mục đích và thế mạnh của các bên.

Việc ký kết thỏa hợp tác giữa ĐHQGHN và báo Nhân Dân là bước đầu tiên để xác lập mối quan hệ hợp tác chiến lược mang tính lâu dài, bền vững. Các nội dung hợp tác sẽ được cụ thể hoá trong các chương trình,

nhiệm vụ, đề án cụ thể; được sơ kết theo từng năm để đánh giá các kết quả đã làm được, chưa làm được để kịp thời tháo gỡ các khó khăn, vướng mắc và đề ra các kế hoạch khả thi, hiệu quả cho năm tiếp theo.

ĐHQGHN TĂNG ĐIỂM TRONG BẢNG XẾP HẠNG ẢNH HƯỞNG NĂM 2022 CỦA THE IMPACT RANKINGS

Sáng ngày 28/04/2022, Tạp chí Times Higher Education (THE) đã công bố kết quả của bảng xếp hạng THE Impact Rankings. Đây là bảng xếp hạng lấy việc tiên phong thực hiện 17 mục tiêu phát triển bền vững của Liên hiệp quốc làm tiêu chí để xếp hạng các tổ chức giáo dục đại học trên toàn cầu. Năm nay, ĐHQGHN được THE xếp trong nhóm 601-800 thế giới.

THE Impact Rankings hướng tới đo lường sự thành công của tổ chức giáo dục đại học trong việc thực hiện 17 mục tiêu phát triển bền vững (Sustainable Development Goals – SDGs) của Liên Hợp Quốc (có hiệu lực kể từ năm 2016), kêu gọi hành động toàn cầu với mục tiêu xây dựng xã hội hoà bình, công bằng và thịnh vượng. Nói cách khác, bảng xếp hạng này đánh giá tầm ảnh hưởng (Impact) và đóng góp của các cơ sở giáo dục đối với sự phát triển xã hội, phát triển con người, bảo vệ môi trường sống.

Kỳ xếp hạng năm 2022, trong số 1406 cơ sở giáo dục đại học đến từ 106 quốc gia và vùng lãnh thổ (tăng 228 cơ sở giáo dục so với năm 2021) xếp hạng trong THE Impact Rankings, ĐHQGHN tiếp tục tham gia xếp hạng tại 7 SDGs với kết quả cụ thể như sau:

- SDG 4 - Giáo dục chất lượng (Quality Education): ĐHQGHN thuộc nhóm 201-300 trong tổng số 1180 cơ sở giáo dục tham gia xếp hạng.

- SDG 5 - Bình đẳng giới (Gender Equality): ĐHQGHN thuộc nhóm 201-300 trong tổng số 938 cơ sở giáo dục tham gia xếp hạng.

- SDG 8 - Việc làm và tăng trưởng kinh tế (Decent work and economic growth): ĐHQGHN thuộc nhóm 301-400 trong tổng số 849 cơ sở giáo dục tham gia xếp hạng.

- SDG 17 - Hợp tác để hiện thực hoá các mục tiêu (Partnership for the goals): ĐHQGHN thuộc nhóm 801-1000 trong tổng số 1406 cơ sở giáo dục tham gia xếp hạng.

Điểm xếp hạng của ĐHQGHN năm 2022 là 61, tăng 10,6 điểm so với năm 2021 (50.4 điểm).

SIEMENS HỖ TRỢ XÂY DỰNG TRUNG TÂM THỰC HÀNH THEO MÔ HÌNH PHÒNG THÍ NGHIỆM THÔNG MINH TẠI HÒA LẠC

PHÓ GIÁM ĐỐC ĐHQGHN PHẠM BẢO SƠN VÀ PHÓ CHỦ TỊCH KIỂM GIÁM ĐỐC ĐIỀU HÀNH KHU VỰC ĐÔNG NAM Á CỦA CÔNG TY TNHH PHẦN MỀM CÔNG NGHIỆP SIEMENS ALEX TEO ĐÃ CÙNG KÝ KẾT BIÊN BẢN HỢP TÁC TẬP TRUNG VÀO CÁC LĨNH VỰC ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU VỀ CÔNG NGHỆ VÀ KỸ THUẬT ỨNG DỤNG TRONG CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0.



THÙY TRANG

Trước đó, hai bên đã cùng thảo luận chi tiết về các nội dung hợp tác. Theo đó, Công ty Siemens và ĐHQGHN sẽ cùng xây dựng Trung tâm thực hành theo mô hình Phòng thí nghiệm Công nghiệp 4.0 (Industry 4.0 Lab). Trung tâm này sẽ sử dụng công nghệ kỹ thuật tiên tiến mới nhất phù hợp với định hướng và kế hoạch đào tạo một số chuyên ngành trong hiện tại và tương lai của ĐHQGHN. Siemens sẽ cung cấp và tài trợ công nghệ cho Phòng Lab 4.0, đồng thời tổ chức các khóa đào tạo chuyển giao công nghệ để vận hành phòng thí nghiệm này. Siemens cũng sẽ hỗ trợ ĐHQGHN trong việc phân tích và đánh giá giá trị, chương trình đào tạo thực

hành liên quan đến khoa học công nghệ và đổi mới sáng tạo trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0.

Định kỳ, hai bên sẽ cùng tham gia thảo luận để đánh giá các kết quả đạt được và kế hoạch làm việc tiếp theo phù hợp với thời gian hiệu lực của thỏa thuận.

Ông Alex Teo cho biết, ngành công nghệ - kỹ thuật ngày càng phát triển thì ranh giới giữa các chuyên ngành hẹp càng bị xóa nhòa, đòi hỏi tính liên thông, liên kết giữa các chuyên ngành trong khối ngành. Do đó, ông đánh giá cao định hướng đào tạo và nghiên cứu đa ngành, đa lĩnh vực của ĐHQGHN để đào tạo ra nguồn nhân lực chất lượng cao,

có khả năng thích ứng và tham gia giải quyết các vấn đề liên quan đến khoa học kỹ thuật của Việt Nam và thế giới.

Với việc ĐHQGHN đang tập trung nguồn lực để mở rộng không gian học tập và nghiên cứu tại Hòa Lạc, Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn kỳ vọng, sự hỗ trợ và tài trợ về khoa học và công nghệ của Công ty Siemens sẽ giúp thúc đẩy hơn nữa quá trình này. Phó Giám đốc Phạm Bảo Sơn mong muốn, Siemens có thể cung cấp các giải pháp mang tính tích hợp, không chỉ tập trung vào phát triển các lĩnh vực về công nghệ kỹ thuật mà ĐHQGHN đang đào tạo, mà còn có thể phát triển sang các ngành khác như Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội, Luật, Kinh tế...

VNU-VSL MỘT NĂM THÀNH CÔNG VÀ THÍCH ỨNG VỚI ĐẠI DỊCH COVID-19



NGÀY 1/4/2022, TẠI QUẢNG NINH, CÂU LẠC BỘ NHÀ KHOA HỌC ĐHQGHN (VNU-VSL) ĐÃ TỔ CHỨC TỔNG KẾT HOẠT ĐỘNG NĂM 2021 VÀ KỈ NIỆM 9 NĂM THÀNH LẬP.

↳ HẢI ÂU - QUỐC TOẢN

Tham dự hoạt động của VSL lần này có Phó Trưởng Ban Tuyên giáo Trung ương Phùng Xuân Nhạ, nguyên Chủ tịch đầu tiên của VSL, nguyên Giám đốc ĐHQGHN, nguyên Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Giám đốc ĐHQGHN, Chủ tịch VSL, GS.TS Lê Quân cùng Ban Giám đốc ĐHQGHN, đại diện lãnh đạo Văn phòng, Ban chức năng, đại diện lãnh đạo một số đơn vị trong ĐHQGHN, thành viên Ban điều hành VSL nhiệm kỳ 2019-2020 và 2021-2023 cùng hơn 40 nhà khoa học.

Cùng với hoạt động tổng kết, các nhà khoa học cùng tham gia Trại sáng tác số 2 với chủ đề "Nâng cao năng lực công bố quốc tế trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn", diễn ra từ ngày 1/4/2022 - 3/4/2022.

Phát biểu khai mạc, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân đánh giá cao những kết quả mà VSL đã đạt được trong năm 2021 - năm VSL thích ứng một cách tối ưu nhất với Covid-19, một năm của hoạt động đổi mới sáng tạo kết nối các nhà khoa học. Hầu hết các hoạt động của VSL được triển khai dưới hình thức trực tuyến hoặc kết hợp giữa trực tuyến và trực tiếp với sự hỗ trợ kĩ thuật của nền tảng cầu truyền

hình trực tiếp do Viện Quốc tế Pháp ngữ (VNU-IFI) vận hành.

GS.TS Phùng Xuân Nhạ, Chủ tịch đầu tiên của VSL bày tỏ sự vui mừng với sự phát triển của VSL cả về chất và lượng sau 9 năm thành lập từ những nền móng đầu tiên mà các thế hệ lãnh đạo ĐHQGHN đã tâm huyết xây dựng. Ban Giám đốc đã trao bằng khen của Giám đốc ĐHQGHN cho các thành viên Ban điều hành nhiệm kỳ 2019-2020 và 2021-2023 về những đóng góp cho hoạt động của VSL trong thời gian qua.

Dưới sự chủ trì của Ban Tổ chức Cán bộ, VNU-VSL đã phối hợp với EdLab, 1 tổ chức nghiên cứu độc lập, tổ chức khóa đào tạo về phương pháp nghiên cứu theo hướng coaching - "cầm tay chỉ việc" để đảm bảo sau khi hoàn thành khóa đào tạo, gần 200 cán bộ, giảng viên và nghiên cứu sinh có thể viết bài gửi đăng trên các tạp chí khoa học quốc tế thuộc danh mục Scopus. Đặc biệt, với sự phối hợp, hỗ trợ từ các Ban chức năng của ĐHQGHN, VSL đã nhận được tài trợ của Hội đồng Anh cho 60 nhà khoa học trẻ của ĐHQGHN tham gia khóa đào tạo về phương pháp nghiên cứu - Research Connect, để nâng cao năng lực nghiên cứu, đồng

thời tăng cường khả năng kết nối với các nhà khoa học tham gia dự án đào tạo đến từ các trường ĐH ở Thái Lan và Bangladesh.

Ngoài ra, Ban điều hành VSL còn tích cực tham gia vào các đề án chuyên môn, đề tài NCKH lớn của ĐHQGHN như: Chiến lược phát triển ĐHQGHN đến năm 2035, Khung chiến lược KHCN phát triển các tỉnh ven biển Việt Nam, Đề án Thúc đẩy khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và kết nối doanh nghiệp, Đề án Nâng cao năng lực công bố quốc tế trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, đề án Thu hút học bổng nghiên cứu sinh và sau tiến sĩ. Việc tham gia vào các đề án quan trọng của các thành viên câu lạc bộ thể hiện sự tin tưởng của lãnh đạo ĐHQGHN với VSL, đồng thời, cũng tạo cơ hội để các nhà khoa học của ĐHQGHN được trực tiếp tham gia vào quá trình xây dựng, hoạch định chính sách, điều tiết hoạt động khoa học công nghệ.

Trưởng Ban điều hành VSL Trần Thị Thanh Tú, Phó Hiệu trưởng Trường ĐH Việt Nhật cho biết, với những kết quả đạt được, VSL mong muốn sẽ ngày càng phát triển, là kênh kết nối các nhà khoa học trong và ngoài ĐHQGHN với các tổ chức trong nước và quốc tế, góp phần thúc đẩy sự phát triển khoa học và công nghệ của ĐHQGHN nói riêng, của Việt Nam và thế giới nói chung. Câu lạc bộ hy vọng hỗ trợ hiệu quả nhất cho sự thành công của các nhà khoa học trong quá trình nghiên cứu, giảng dạy, đóng góp vào sự phát triển chung của ĐHQGHN.

KẾT NỐI CỘNG ĐỒNG NHÀ KHOA HỌC VÌ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA ĐHQGHN

CÂU LẠC BỘ NHÀ KHOA HỌC ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI (TÊN TIẾNG ANH: VNU - SCIENTIST LINKS, VIẾT TẮT LÀ VSL) ĐƯỢC THÀNH LẬP THEO QUYẾT ĐỊNH SỐ 463/QĐ-TCCB NGÀY 07/02/2013 CỦA GIÁM ĐỐC ĐHQGHN, LÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG THEO NGUYÊN TẮC TỰ NGUYỆN VÀ PHI LỢI NHUẬN, PHI HÀNH CHÍNH NHẪM KẾT NỐI CÁC NHÀ KHOA HỌC TRONG VÀ NGOÀI ĐHQGHN.

Câu lạc bộ Nhà khoa học ĐHQGHN được thành lập với mục đích tạo ra một không gian giao lưu cho các nhà khoa học có cơ hội được thỏa sức đam mê và cống hiến; hỗ trợ các thành viên phát triển theo lộ trình cá nhân, góp phần xây dựng và phát triển thương hiệu ĐHQGHN; gắn kết các nhà khoa học để hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh có khả năng triển khai được các đề tài nghiên cứu khoa học lớn trong và ngoài nước; thúc đẩy công bố quốc tế và thu hút nguồn lực trong và ngoài nước đến hợp tác; đồng thời góp phần phát huy tài năng, trí tuệ của các nhà khoa học trong các chương trình, nhiệm vụ lớn của ĐHQGHN, trong đó có việc xây dựng Chiến lược phát triển ĐHQGHN.

Từ khi thành lập đến nay, VSL cũng góp phần trong việc định hướng, quy hoạch các nhà khoa học trẻ vào những nhiệm vụ trọng điểm trong từng giai đoạn phát triển và tạo nguồn quy hoạch, xây dựng đội ngũ cán bộ trẻ tài năng, nhiệt huyết, giàu sức sáng tạo để tham gia giải quyết các vấn đề đặt ra của ĐHQGHN. Đại diện Ban Giám đốc giữ vai trò Chủ tịch VSL, cho thấy sự quan tâm của Ban Giám đốc đối với hoạt động nghiên cứu của nguồn nhân lực trẻ. Ngay nhiệm kỳ đầu tiên, VSL đã vinh dự được đón nhận sự quan tâm của GS.TS Phùng Xuân Nhạ, lúc bấy giờ là Giám đốc ĐHQGHN. Ở mỗi giai đoạn, VSL đã có những điều chỉnh nội dung và cách thức hoạt động để phù hợp với tình hình phát triển của ĐHQGHN.

Trải qua 9 năm hoạt động, VSL đã phát

huy tinh thần chủ động, sáng tạo và trách nhiệm, qua đó góp phần khẳng định vị trí trong hoạt động nghiên cứu khoa học, tạo hiệu ứng lan toả cho thương hiệu, uy tín và đã có những đóng góp nhất định vào sự phát triển chung của ĐHQGHN.

GIAI ĐOẠN 2013-2018

Trong giai đoạn mới thành lập, VSL tập trung hỗ trợ các nhà khoa học trẻ có công bố quốc tế. ĐHQGHN là đơn vị tiên phong thực hiện chính sách đặc biệt nhằm động viên, khen thưởng tập trung vào các nhà khoa học trẻ, qua đó tiếp thêm động lực cho nhà khoa học trẻ tăng cường công bố quốc tế. Để khuyến khích các nhà khoa học, trong giai đoạn năm 2013 đến 2016, chương trình hỗ trợ công bố quốc tế (thuộc hệ thống ISI và SCOPUS hoặc có chỉ số IF cao) do VSL chủ trì triển khai với tổng số tiền gần 3 tỷ đồng đã được trao cho 164 bài báo và 128 tác giả.

Bên cạnh đó, chuỗi hội thảo, chương trình Cafe với đa dạng các chủ đề về hỗ trợ công bố, hợp tác quốc tế, xúc tiến các hoạt động với các cơ quan quản lý nhà nước về khoa học công nghệ, khởi nghiệp, kết nối doanh nghiệp, trường hè khoa học... được tổ chức thu hút đông đảo sự tham gia của các nhà khoa học trong toàn ĐHQGHN.

Mặt khác, thành viên VSL có cơ hội học hỏi kinh nghiệm và phát huy năng lực quản lý thông qua triển khai các đề tài, dự án trọng điểm như: tham gia hỗ trợ Văn phòng Chương trình Tây Bắc, chủ nhiệm các đề tài thuộc Chương trình Tây Bắc trong quá trình triển khai hợp đồng nghiên cứu; tham gia hỗ trợ Ban Quản lý Trường Đại học Việt Nhật (VJU); tham gia nghiên cứu, đề xuất chính sách thí điểm trọng dụng, đãi ngộ đối với cán bộ khoa học trình độ cao ở ĐHQGHN; tham gia nhóm xây dựng Chiến lược phát triển ĐHQGHN giai đoạn 2015-2020...

Bên cạnh đó, VSL cũng là đầu mối chuyên môn triển khai các đề xuất hợp tác nghiên cứu, chuyển giao KH&CN với các đối tác trong và ngoài nước, cụ thể như: Tập đoàn Dầu khí Quốc gia Việt Nam (PVN); Đại học Rice (Hoa Kỳ); Cơ quan Phát triển Quốc tế Hoa Kỳ (USAID); Chương trình Đối tác Đổi mới Sáng tạo (IPP),...

GIAI ĐOẠN 2019-2021

Tháng 9/2019, VSL đã kiện toàn chức vụ Chủ tịch và Ban điều hành gồm 13 thành viên, đại diện cho các nhà khoa học ở hầu hết các đơn vị đào tạo trong ĐHQGHN, ban hành quyết định về Quy định tổ chức và hoạt động nhằm phù hợp với tình hình mới.

Tháng 4/2021, VSL tiếp tục kiện toàn nhân sự Ban Điều hành với 17 thành viên. Hiện nay, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân đang giữ chức danh Chủ tịch VSL.

Đúng với kỳ vọng và chủ trương của Ban Giám đốc, VSL mở ra những diễn đàn, không gian đối thoại, chia sẻ trong đó các nhà khoa học được gặp gỡ, đối thoại một cách cởi mở trên tinh thần tự nguyện; cán bộ, giảng viên, sinh viên, người học tại ĐHQGHN có thể tham gia và có thể trao đổi, thảo luận cũng như để đạt trực tiếp những ý tưởng, nguyện vọng thông qua Ban điều hành CLB hoặc trực tiếp đến Ban Giám đốc - những người thường xuyên theo sát và tham dự các sự kiện của VSL.

Các sự kiện khoa học do VSL tổ chức đề cao tính liên ngành, góp phần bổ sung cho các hoạt động khoa học mang tính chuyên sâu của các đơn vị thành viên, góp phần tạo ra những cuộc gặp gỡ, kết nối có ý nghĩa tạo nền tảng cho sự hợp tác giữa các nhà khoa học thuộc các lĩnh vực khác nhau, như khoa học tự nhiên, kỹ thuật, kinh tế, khoa học xã hội nhân văn,... từ đó giúp nâng cao tinh thần và sức mạnh OneVNU trong cộng đồng khoa học ĐHQGHN.

Hiện nay VSL đang triển khai các hoạt động định kỳ như: VSL-TALK, VSL-WritingCamp, VSL-Training, VSL Workshop với đa dạng các chủ đề và hình thức tổ chức... Có thể nói, năm 2021 là năm VSL thích ứng một cách tối ưu nhất với dịch bệnh Covid-19 và đây cũng là năm có nhiều hoạt động đổi mới sáng tạo kết nối các nhà khoa học. Hầu hết các hoạt động của VSL được triển khai dưới hình thức trực tuyến hoặc kết hợp giữa trực tuyến với trực tiếp.

Chuỗi Trại sáng tác "VSL-Writing Camp" lần đầu tiên được tổ chức theo mô hình quốc tế vào tháng 10/2021 đã tạo ra một không gian sáng tác cho các nhà khoa học. Các nhà khoa học tham gia Trại sáng tác đã trải nghiệm 3 ngày vừa giao lưu, kết nối, vừa chia sẻ kinh nghiệm với các chuyên gia



quốc gia và quốc tế, vừa thực hành viết Đề xuất - Proposal cho Hội đồng Anh. Một trong hai đề xuất đã được Hội đồng Anh phê duyệt vào tháng 12/2021 và triển khai ngay vào tháng 1/2022, đó là đề xuất cho Dự án "Nâng cao năng lực nữ lãnh đạo trong giáo dục đại học hướng tới chuyển đổi số và toàn cầu hóa", được Hội đồng Anh tài trợ.

Với uy tín ngày một nâng cao, nhiều tổ chức khoa học trong và ngoài nước đã lựa chọn VSL là đối tác tin cậy để hợp tác, kết nối về khoa học. Các hội thảo quốc gia và quốc tế do VSL chủ trì, phối hợp, hỗ trợ truyền thông trong năm vừa qua cũng hết sức ấn tượng, góp phần khẳng định thương hiệu nghiên cứu của ĐHQGHN ở trong và ngoài nước.

Năm 2021 cũng là năm thành công với các hoạt động đào tạo, tập huấn do VSL chủ trì và phối hợp tổ chức. Dưới sự chủ trì của Ban Tổ chức Cán bộ, VSL đã phối hợp với EdLab, 1 tổ chức nghiên cứu độc lập, tổ chức khóa đào tạo về phương pháp nghiên cứu theo hướng coaching - "cầm tay chỉ việc" để đảm bảo sau khi hoàn thành khóa học, gần 200 cán bộ, giảng viên và nghiên cứu sinh tham gia khóa đào tạo có thể viết bài gửi đăng trên các tạp chí khoa học quốc tế thuộc danh mục Scopus.

Đặc biệt, với sự phối hợp, hỗ trợ từ các Ban chức năng của ĐHQGHN, VSL đã nhận được tài trợ của Hội đồng Anh cho 60 nhà khoa học trẻ của ĐHQGHN

tham gia khóa đào tạo về phương pháp nghiên cứu - Research Connect, để nâng cao năng lực nghiên cứu, đồng thời tăng cường khả năng kết nối với nhà khoa học tham gia dự án đào tạo đến từ các trường ĐH ở Thái Lan và Bangladesh.

Ngoài ra, Ban điều hành VSL còn tích cực tham gia vào các đề án chuyên môn, đề tài NCKH lớn của ĐHQGHN như: Chiến lược phát triển ĐHQGHN đến năm 2035, Khung chiến lược KHCN phát triển các tỉnh ven biển Việt Nam, Đề án Thúc đẩy khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và kết nối doanh nghiệp, Đề án Nâng cao năng lực công bố quốc tế trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn, Đề án Thu hút học bổng nghiên cứu sinh và thực tập sinh sau tiến sĩ.

Với những kết quả đạt được, VSL mong muốn sẽ ngày càng phát triển, là kênh kết nối các nhà khoa học trong và ngoài ĐHQGHN với các tổ chức trong nước và quốc tế, góp phần thúc đẩy sự phát triển khoa học và công nghệ của ĐHQGHN nói riêng, của Việt Nam và thế giới nói chung. CLB Nhà khoa học ĐHQGHN hy vọng sẽ là địa chỉ đồng hành tin cậy của các nhà khoa học ĐHQGHN, hỗ trợ hiệu quả nhất cho sự thành công của các nhà khoa học trong quá trình nghiên cứu, giảng dạy tại ĐHQGHN.

CHÍNH SÁCH MỚI

ĐỀ ÁN CHĂM SÓC SỨC KHỎE ĐỐI VỚI ĐỘI NGŨ GIÁO SƯ CỦA ĐHQGHN

Đề án chăm sóc sức khỏe đối với đội ngũ giáo sư của ĐHQGHN vừa là mục tiêu, vừa là động lực nhằm phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao có vai trò đặc biệt quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học phục vụ công cuộc phát triển và hội nhập quốc tế của đất nước. Việc thực hiện chính sách chăm sóc sức khỏe đối với đội ngũ giáo sư tạo tiền đề cho việc phát triển các chính sách chung dành cho đội ngũ viên chức và người lao động, hướng đến sự đồng bộ, chuyên nghiệp; đồng thời là cơ sở để thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao về làm việc tại ĐHQGHN.

Mục tiêu của đề án là nắm bắt, cập nhật tình trạng sức khỏe của đội ngũ giáo sư đang làm việc tại ĐHQGHN và ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý, theo dõi sức

khỏe, bệnh lý của các giáo sư để có tham vấn, cảnh báo kịp thời.

Trong giai đoạn đầu thực hiện, chương trình chăm sóc sức khỏe đối với các giáo sư được triển khai tại Bệnh viện ĐHQGHN với một số hoạt động: tư vấn sức khỏe qua đường dây nóng; tổ chức khám sức khỏe định kỳ hoặc chuyên sâu tiêu chuẩn cao; cung cấp dịch vụ thăm khám tại nhà hoặc/và hỗ trợ các giáo sư khi phải điều trị tại Bệnh viện ĐHQGHN.

Đề án bắt đầu triển khai từ tháng 5/2022 đến ngày 31/12/2025. Sau đó ĐHQGHN tiến hành đánh giá, thẩm định kết quả để triển khai thành chính sách chăm sóc sức khỏe hàng năm đối với nhà khoa học tại ĐHQGHN, bắt đầu từ năm 2026.

**NHIỀU CHÍNH SÁCH HỌC BỔNG CÓ GIÁ TRỊ DÀNH CHO SINH VIÊN ĐHQGHN**

Trong thời gian vừa qua ĐHQGHN đã và đang đưa ra nhiều chính sách, chương trình học bổng ngân sách, ngoài ngân sách nhằm khuyến khích tinh thần học tập cho sinh viên, hỗ trợ sinh viên nghèo vượt khó, có thành tích xuất sắc trong học tập. Năm học 2022 - 2023, ĐHQGHN dự kiến tiếp tục quản lý, triển khai 15 học bổng ngoài ngân sách với tổng trị giá khoảng 6,3 tỷ đồng (lớn nhất là 2000 USD/suất, thấp nhất khoảng 3.500.000 đồng/suất).

Lãnh đạo ĐHQGHN vừa chỉ đạo các đơn vị thành viên và trực thuộc chủ động xây dựng đề án học bổng đầu vào thu hút sinh viên giỏi, xuất sắc và sinh viên khó khăn gắn với đề án tuyển sinh năm 2022, trong đó có thông tin cụ thể về số lượng học bổng, mức học bổng, tiêu chuẩn được nhận học bổng theo kết quả tuyển sinh nhằm tăng

cường sức hút tuyển sinh cho các ngành đào tạo tại ĐHQGHN.

Theo đó, đối với các ngành khoa học cơ bản, mức học bổng bao gồm hỗ trợ học phí (ít nhất bằng mức đóng học phí) và hỗ trợ sinh hoạt phí hàng tháng; Đối với các ngành đào tạo chất lượng cao, thu học phí cao, học bổng ít nhất bằng mức học phí của ngành; Chính sách hỗ trợ tín dụng cho sinh viên có hoàn cảnh khó khăn của đơn vị. Đặc biệt, Trường ĐH Việt Nhật và Trường Quốc tế sẽ có chính sách học bổng tạo động lực cho sinh viên khóa đầu tiên học tập tại Hòa Lạc.

ĐHQGHN khuyến khích các đơn vị chủ động khai thác các nguồn học bổng để tăng cường sức hút tuyển sinh đầu vào; tiếp tục khai thác các nguồn tài trợ học bổng cả theo cách thức hiện hành và phát triển các nguồn tài trợ học bổng theo chính sách học bổng mới.

ĐỔI MỚI SÁNG TẠO

CÁC SẢN PHẨM KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ PHỤC VỤ PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI



NGÀY 7/4/2022, TẠI HÒA LẠC, ĐHQGHN ĐÃ TỔ CHỨC HỘI NGHỊ KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO NĂM 2022. HỘI NGHỊ LÀ CƠ HỘI ĐỂ CỘNG ĐỒNG KHOA HỌC CỦA ĐHQGHN CÙNG CÁC NHÀ QUẢN LÝ TRAO ĐỔI, CHIA SẺ KINH NGHIỆM, ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP THúc ĐẨY HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO.

ĐĂNG AN - Ảnh: **QUỐC TOẢN - THÙY TRANG**

Tham dự hội nghị có đại diện lãnh đạo Ủy ban Khoa học Công nghệ và Môi trường của Quốc hội, Bộ Khoa học và Công nghệ cùng một số bộ, ban, ngành, cơ quan trung ương và Hà Nội, đại diện lãnh đạo các đơn vị thành viên và trực thuộc, lãnh đạo phòng/bộ phận khoa học & công nghệ, đại diện nhóm nghiên cứu mạnh, phòng thí nghiệm/trung tâm nghiên cứu trọng điểm cấp ĐHQGHN.

Thời gian qua, tiềm lực khoa học và công nghệ (KH&CN) ở ĐHQGHN được quan tâm đầu

tư phát triển với hơn 100 nhóm nghiên cứu, trong đó có 28 nhóm nghiên cứu mạnh, 06 nhóm nghiên cứu tiềm năng. Tỷ lệ cán bộ khoa học trình độ cao tiếp cận tiêu chí của đại học nghiên cứu, trong đó có nhiều chuyên gia đầu ngành, nhà khoa học đạt trình độ quốc tế có khả năng triển khai các nghiên cứu đột phá, các chương trình, nhiệm vụ nghiên cứu lớn.

Bên cạnh những kết quả đạt được trong công bố quốc tế, ĐHQGHN đang chuyển dịch sang mô hình đại học trách

nhiệm xã hội cao, phục vụ trực tiếp sự phát triển của xã hội bằng việc thúc đẩy các hoạt động khởi nghiệp - đổi mới sáng tạo, chuyển giao tri thức. Số lượng đăng ký sáng chế và giải pháp hữu ích của ĐHQGHN gia tăng liên tục theo các năm.

Các nhóm sản phẩm KH&CN của ĐHQGHN được định hướng và quy hoạch theo 4 nhóm lĩnh vực chính: Khoa học xã hội và nhân văn, Khoa học tự nhiên và y dược, Khoa học công nghệ và kỹ thuật, Khoa học liên ngành, liên lĩnh vực.

Phát biểu khai mạc hội nghị, Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân nhấn mạnh, với uy tín, vị thế ở trong và ngoài nước cũng như bề dày truyền thống trong đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức, ĐHQGHN xác định nhiệm vụ trọng tâm là phát triển về số lượng cũng như chất lượng đội ngũ nhà khoa học trẻ, nguồn nhân lực chất lượng cao cho đất nước, hướng tới có thể cung cấp nguồn nhân lực tri thức cho cả các nước trong khu vực và quốc tế.

Bên cạnh chính sách chăm sóc sức khỏe đội ngũ giáo sư, nhà khoa học trình độ cao, trong năm vừa qua, ĐHQGHN đã ban hành

quy định về chế độ làm việc của giảng viên, trong đó đặc biệt ưu tiên đội ngũ giảng viên tham gia nghiên cứu khoa học, có bài báo thuộc danh mục Q1, Q2 trở lên.

Cùng với đó, Đề án ươm tạo nhà khoa học trẻ tại ĐHQGHN được triển khai nhằm tư vấn, kết nối các nhà khoa học trẻ sau khi hoàn thành chương trình đào tạo tiến sĩ, sau tiến sĩ có thể tham gia mạng lưới các nhà khoa học theo lĩnh vực chuyên môn, có cơ hội tiếp xúc và làm việc tại ĐHQGHN và các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp trong nước và quốc tế, góp phần tích cực vào nâng cao chất lượng nguồn nhân lực khoa học công nghệ để phát triển đất nước. Mục tiêu đến năm 2025, ĐHQGHN thu hút, bổ sung khoảng 500 nhà khoa học trẻ có chất lượng, đóng vai trò là đội ngũ kế cận đóng góp vào sự phát triển của ĐHQGHN.

Giám đốc Lê Quân cho biết thêm, với định hướng phát triển KH&CN, tạo động lực gia tăng các chỉ số phát triển bền vững, ĐHQGHN đã ban hành nhiều cơ chế, chính sách thúc đẩy phát triển sản phẩm KH&CN, trọng dụng, đãi ngộ các nhà khoa học như Quy định về quản lý tài sản trí tuệ ở ĐHQGHN; Hướng dẫn về phát triển và ưu đãi nhóm nghiên cứu mạnh; Chính sách hỗ trợ công bố quốc tế; Quy định về công nhận, quản lý và phát triển phòng thí nghiệm/trung tâm nghiên cứu trọng điểm cấp ĐHQGHN... Đặc biệt, ngày 08/02/2022, ĐHQGHN ban

hành Chiến lược khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN giai đoạn 2021-2030. Đây là văn bản pháp lý hết sức quan trọng nhằm định hướng phát triển KH&CN của ĐHQGHN trong thời gian tới lên một tầm cao mới, đồng thời là đột phá chiến lược để phát triển ĐHQGHN trở thành đại học thông minh, đổi mới sáng tạo.

Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân đề nghị, trong thời gian tới, cộng đồng khoa học ĐHQGHN tập trung nâng cao vai trò trong thế mạnh nghiên cứu khoa học cơ bản; Ưu tiên chuyển giao công nghệ, đẩy mạnh các chương trình khoa học hợp tác với địa phương, góp phần giải quyết bài toán phát triển kinh tế - xã hội; Tăng cường năng lực đổi mới sáng tạo, gia tăng nguồn thu từ các hoạt động chuyển giao, thương mại hóa sản phẩm khoa học và công nghệ, phát triển doanh nghiệp khoa học và công nghệ, dịch vụ phục vụ cộng đồng.

Tại hội nghị, Trưởng ban Khoa học Công nghệ, ĐHQGHN Vũ Văn Tích đã trình bày báo cáo triển khai Chiến lược khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN giai đoạn 2021-2030. Theo đó, Chiến lược được xây dựng dựa trên nguyên tắc quán triệt các quan điểm, chủ trương, đường lối phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của Đảng và Nhà nước đã được ban hành. Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi



mới sáng tạo của ĐHQGHN gắn chặt và “cộng hưởng” với Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo quốc gia. Mục tiêu đến năm 2030, ĐHQGHN phát triển 50 hệ sinh thái đổi mới sáng tạo với hạt nhân là các nhóm nghiên cứu mạnh, phòng thí nghiệm/trung tâm nghiên cứu trọng điểm, doanh nghiệp spin-off, doanh nghiệp khởi nghiệp. Cùng với đó là gia tăng kết quả khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo với tỷ lệ số bài báo ISI/Scopus trên tổng số cán bộ khoa học/năm đạt tỷ lệ 1,8; 60% công bố quốc tế có chất lượng thuộc nhóm Q1, Q2 trên tổng số công bố quốc tế.

Phát biểu tại hội nghị, Thứ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Nguyễn Hoàng Giang đánh giá cao Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo ở ĐHQGHN giai đoạn 2021-2030. Thứ trưởng nhấn mạnh, ĐHQGHN đã tham gia chủ trì, thực hiện nhiều chương trình nghiên cứu có tầm vóc, mang giá trị thời đại, giá trị dân tộc và nhân văn lớn,

ĐHQGHN đang chuyển dịch sang mô hình đại học trách nhiệm xã hội cao, phục vụ trực tiếp sự phát triển của xã hội bằng việc thúc đẩy các hoạt động khởi nghiệp - đổi mới sáng tạo, chuyển giao tri thức.

ĐHQGHN đã ban hành nhiều cơ chế, chính sách thúc đẩy phát triển sản phẩm KH&CN, trọng dụng, đãi ngộ các nhà khoa học.



Thủ trưởng Bộ Khoa học và Công nghệ Nguyễn Hoàng Giang đánh giá cao Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN.

mang ý nghĩa khoa học và thực tiễn cao đối với sự phát triển của xã hội và đất nước. Việc gia tăng công bố quốc tế và các sản phẩm KH&CN sẵn sàng chuyển giao, thương mại hóa cũng góp phần nâng cao chất lượng học thuật và vị thế của ĐHQGHN. Đặc biệt, ĐHQGHN và Bộ Khoa học và Công nghệ đã có sự phối hợp chặt chẽ trong việc triển khai các chủ trương thúc đẩy hệ sinh thái khởi nghiệp - đổi mới sáng tạo.

Phó Chủ nhiệm Ủy ban Khoa học Công nghệ và Môi trường của Quốc hội Tạ Đình Thi cho rằng, Chiến lược phát triển KH&CN của ĐHQGHN đã đề ra quan điểm, mục tiêu, lộ trình rõ ràng, cụ thể với 5 nhiệm vụ trọng tâm và 7 giải pháp đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa - hiện đại hóa đất nước và bối cảnh cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Việc xây dựng và ban hành Chiến lược là bước đột phá quan trọng trong giai đoạn tới, tạo bứt phá về

năng suất, chất lượng, hiệu quả và sức cạnh tranh, góp phần thực hiện thành công chiến lược quốc gia. Phó Chủ nhiệm Tạ Đình Thi bày tỏ sự tin tưởng rằng, với tiềm lực KH&CN ngày càng gia tăng mạnh mẽ cùng cộng đồng nhà khoa học đồng đảo, ĐHQGHN sẽ tiếp tục thực hiện tốt các giải pháp phát triển KH&CN, đóng góp vào sự phát triển chung của ĐHQGHN và đất nước.

Nhấn mạnh vai trò của các trường đại học, các tổ chức KH&CN công lập trong bối cảnh chuyển đổi số, ông Phạm Đức Nghiệm, Phó Cục trưởng Cục Phát triển Thị trường và Doanh nghiệp KH&CN, Bộ Khoa học và Công nghệ cho rằng, việc phát triển KH&CN nói chung, chuyển giao tri thức và thương mại hóa kết quả nghiên cứu nói riêng đã và đang đóng vai trò động lực to lớn cho phát triển nhanh, bền vững của mỗi quốc gia, mỗi đại học, tổ chức KH&CN cũng như

các doanh nghiệp. Các tài sản trí tuệ đã trở thành công cụ hữu hiệu giúp các doanh nghiệp, đặc biệt là đối với các doanh nghiệp khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, nâng cao năng lực cạnh tranh và xa hơn nữa là tạo động lực phát triển nền kinh tế của mỗi quốc gia. Trong bối cảnh đó, các trường đại học, tổ chức KH&CN công lập đóng vai trò là "máy cái" để nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ, đổi mới sáng tạo và phát triển các tài sản trí tuệ, thực hiện chuyển giao tri thức và thương mại hóa các sản phẩm KH&CN.

Ông Nguyễn Anh Tuấn, Phó Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ thành phố Hà Nội đánh giá, định hướng phát triển KH&CN của ĐHQGHN trong thời gian tới phù hợp với định hướng của thành phố Hà Nội. Phó Giám đốc Sở KH&CN cũng cho biết thêm, để xây dựng Hà Nội trở thành trung tâm đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao và phát triển công nghệ hàng đầu của cả nước, thành phố đã khai thác, phát huy tiềm lực KH&CN, nhất là trí tuệ, tiềm năng "chất xám" của đội ngũ trí thức tại các trường đại học, viện nghiên cứu trên địa bàn, trong đó có sự đóng góp của các nhà khoa học

ĐHQGHN đã tham gia chủ trì, thực hiện nhiều chương trình nghiên cứu có tầm vóc, mang giá trị thời đại, giá trị dân tộc và nhân văn lớn, mang ý nghĩa khoa học và thực tiễn cao đối với sự phát triển của xã hội và đất nước.



ĐHQGHN. Ông Nguyễn Anh Tuấn hi vọng rằng, trong thời gian tới, ĐHQGHN và thành phố Hà Nội tiếp tục đẩy mạnh hợp tác trong một số lĩnh vực như: Cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ mô hình chính quyền đô thị, chuyển đổi số, phát triển tiềm lực KH&CN; Phối hợp nghiên cứu khoa học lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn, đề xuất cơ chế, chính sách phát triển Thủ đô, hỗ trợ giải quyết các vấn đề trọng tâm của thành phố; Hợp tác nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ với nhiều lĩnh vực thế mạnh của ĐHQGHN như nghiên cứu cơ bản, công nghệ thông tin, phòng ngừa và xử lý ô nhiễm môi trường, nghiên cứu chế tạo vật liệu tiên tiến, khoa học xã hội và nhân văn...

Kết luận hội nghị, Phó Giám đốc ĐHQGHN Phạm Bảo Sơn nhận định, hoạt động KH&CN của ĐHQGHN trong thời gian qua đã nhận được sự hỗ trợ

tích cực từ các ban ngành, các địa phương, doanh nghiệp và có những bước tiến vượt bậc, đóng góp vào thành tích chung của ĐHQGHN. Những kết quả đã đạt được là minh chứng khẳng định tính đúng đắn trong việc xây dựng và ban hành các chủ trương, chính sách của ĐHQGHN cũng như sự nỗ lực của các đơn vị đào tạo, nghiên cứu thành viên, trực thuộc, sự đóng góp của các nhóm nghiên cứu, phòng thí nghiệm và đồng bào nhà khoa học ĐHQGHN.

Phó Giám đốc Phạm Bảo Sơn nhấn mạnh, để thực hiện thành công mục tiêu Chiến lược phát triển ĐHQGHN đến năm 2030, tầm nhìn 2045 và Chiến lược phát triển khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo đòi hỏi sự đồng hành của các nhà khoa học trong hoạt động KH&CN.

Phó Giám đốc Phạm Bảo Sơn cho biết, bên cạnh việc tiếp tục phát huy thế mạnh nghiên cứu khoa học cơ bản, ĐHQGHN

sẽ tăng cường gắn kết với địa phương, doanh nghiệp nhằm phát triển các sản phẩm, giải pháp KH&CN mang tính ứng dụng cao vào thực tiễn, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của các địa phương và đất nước. ĐHQGHN sẽ tiếp tục thu hút, bồi dưỡng đội ngũ nhà khoa học trình độ cao, đồng thời tạo môi trường thuận lợi để các nhà khoa học có thể phát huy năng lực và tạo điều kiện để thành lập doanh nghiệp spin-off.

Trong khuôn khổ hội nghị, ĐHQGHN đã ký kết biên bản ghi nhớ hợp tác với Công ty cổ phần đầu tư thương mại và phát triển công nghệ FSI trong việc xây dựng, hoàn thiện Hệ thống Sàn giao dịch Công nghệ và tiến tới thành lập doanh nghiệp KH&CN.

Cũng tại hội nghị, Giám đốc Lê Quân đã trao thưởng cho 4 công trình khoa học đạt Giải thưởng ĐHQGHN về KH&CN năm 2021 và vinh danh 45 nhà khoa học có thành tích xuất sắc trong công bố quốc tế.



HÒA LẠC

Trong tôi





GẮN KẾT BỀN CHẶT DOANH NGHIỆP ĐỂ KIẾN TẠO GIÁ TRỊ CHO XÃ HỘI



MÔ HÌNH “ĐẠI HỌC - DOANH NGHIỆP” (TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRONG DOANH NGHIỆP - DOANH NGHIỆP TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC) VÀ MÔ HÌNH HỢP TÁC GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC VỚI DOANH NGHIỆP ĐÃ PHÁT TRIỂN RẤT PHỔ BIẾN TRÊN THẾ GIỚI. SỰ HỢP TÁC NÀY TÁC ĐỘNG TÍCH CỰC TỚI HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY VÀ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TRONG ĐẠI HỌC, ĐỒNG THỜI KHÔNG NGỪNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐÀO TẠO SINH VIÊN. CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP 4.0 ĐANG DIỄN RA RẤT NHANH VÀ MẠNH MẼ TRÊN NHIỀU PHƯƠNG DIỆN CỦA ĐỜI SỐNG XÃ HỘI. TRONG XU THẾ NÀY, NHÀ TRƯỜNG PHẢI LINH HOẠT TRONG VIỆC THAY ĐỔI CHƯƠNG TRÌNH, MỤC TIÊU ĐÀO TẠO SAO CHO PHÙ HỢP VỚI SỰ BIẾN ĐỔI CỦA ĐỜI SỐNG KINH TẾ - XÃ HỘI NÓI CHUNG VÀ NHÀ TUYỂN DỤNG NÓI RIÊNG. ĐỂ TỒN TẠI VÀ PHÁT TRIỂN TRONG XU THẾ CẠNH TRANH NGÀY Càng GAY GẮT, CÁC NHÀ TRƯỜNG KHÔNG CHỈ CÓ SỨ MỆNH ĐÀO TẠO NHÂN LỰC ĐÁP ỨNG NHU CẦU HIỆN TẠI MÀ CÒN PHẢI CÓ CHIẾN LƯỢC ĐÀO TẠO ĐÓN ĐẦU XU THẾ PHÁT TRIỂN. ĐỂ THỰC HIỆN ĐƯỢC NHIỆM VỤ NÀY, KHÔNG THỂ THIẾU SỰ LIÊN KẾT CỦA CỘNG ĐỒNG DOANH NGHIỆP VÀ SỰ ĐỊNH HƯỚNG CỦA CÁC CƠ QUAN CHỨC NĂNG.



NAM NHI

QUAN HỆ HỢP TÁC GIỮA TRƯỜNG ĐẠI HỌC VÀ DOANH NGHIỆP

Quan hệ hợp tác giữa trường đại học và doanh nghiệp là quan hệ biện chứng, vì lợi ích của cả hai phía. Từ mối liên kết này, các trường đại học có thêm điều kiện nâng cao chất lượng đào tạo, cho "ra lò" những "sản phẩm" đã được "trải nghiệm" thực tiễn. Về phía doanh nghiệp, sẽ tận dụng được nguồn nhân lực chất lượng cao, ổn định. Hợp tác giữa trường đại học và doanh nghiệp sẽ góp phần cùng các trường đại học đưa ra xã hội những "sản phẩm" gắn liền với yêu cầu thực tiễn, đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động, giúp các doanh nghiệp nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tạo lập được lợi thế cạnh tranh trên thị trường. Mối quan hệ này có ý nghĩa rất quan trọng trong việc rút ngắn khoảng cách từ giảng đường tới thực tiễn.

Trong mối liên kết nhà trường -

doanh nghiệp, nếu doanh nghiệp đóng vai trò đòn bẩy kích thích sáng tạo và chuyển giao công nghệ, tiếp nhận sản phẩm đào tạo, đồng thời là nơi cung cấp thêm nguồn lực vật chất cũng như tài chính cho nhà trường thì ngược lại, các trường đại học, bên cạnh vai trò truyền thống là nguồn cung ứng nhân lực chất lượng cao, còn là nơi sáng tạo ra tri thức mới và tìm tòi giải pháp cho các vấn đề mà thực tiễn đặt ra cho các doanh nghiệp. Tại các quốc gia phát triển, các trường đại học uy tín và có thương hiệu cũng đồng thời là trung tâm nghiên cứu, sáng tạo ra những thành tựu công nghệ theo đơn đặt hàng và thường được sự hỗ trợ mạnh mẽ từ cộng đồng doanh nghiệp cũng như xã hội.

MÔ HÌNH HỢP TÁC GIỮA ĐẠI HỌC VỚI DOANH NGHIỆP TRÊN THẾ GIỚI

Ở các quốc gia phát triển, hầu hết những cải tiến công nghệ mang lại hiệu quả kinh tế đều liên quan tới

các trường thông qua các hoạt động chia sẻ tri thức, nghiên cứu và phát triển, chuyển giao công nghệ, vai trò của các trường đối với doanh nghiệp tiếp tục được đề cao. Chính phủ luôn đóng vai trò quan trọng trong tạo dựng môi trường pháp luật và các chính sách, hình thành liên kết 3 bên: chính phủ - nhà trường - doanh nghiệp. Trên thế giới, hợp tác đại học - doanh nghiệp được thể hiện ở nhiều hình thức và mức độ. Các mức độ hợp tác phổ biến là: tiếp nhận sinh viên đến thực tập, tham quan thực tế, hỗ trợ chi phí và thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập. Các mức cao hơn là: trao đổi chuyên gia, chia sẻ tri thức, công nghệ; đầu tư cho nghiên cứu, triển khai để cùng sở hữu và chuyển giao công nghệ; cùng đầu tư phát triển doanh nghiệp để thương mại hóa kết quả nghiên cứu khoa học và cung cấp sản phẩm, dịch vụ cho xã hội.

Các kết quả nghiên cứu và thực tế



ĐHQGHN đã đẩy mạnh việc liên kết với doanh nghiệp bằng hai cấp độ: (1) hợp tác giữa các đơn vị đào tạo, nghiên cứu thuộc ĐHQGHN với doanh nghiệp; (2) hợp tác giữa ĐHQGHN với các địa phương, hiệp hội và doanh nghiệp.

cho thấy có những khó khăn, rào cản đến từ các bên: hạn chế về nhận thức, thông tin, sự hiểu biết và niềm tin; hạn chế về nguồn lực triển khai, đặc biệt là vốn đầu tư ban đầu cho các hợp tác; cơ chế và quy trình trong phối hợp của các bên. Ngoài ra, các rào cản còn do khung pháp lý và các chính sách liên quan của Chính phủ thiếu đồng bộ, chưa khuyến khích các hoạt động hợp tác. Chính vì thế, cần thiết phải chỉ rõ vai trò của các bên: Chính phủ, Nhà trường, Doanh nghiệp trong mối quan hệ hợp tác này.

Vai trò của Chính phủ trong mối quan hệ hợp tác giữa đại học và doanh nghiệp đang được các quốc

gia hết sức lưu tâm. Từ những năm 1990, Chính phủ Anh đã bắt đầu có những bước đi thiết thực nhằm khuyến khích sự hợp tác giữa đại học và doanh nghiệp bằng việc thành lập cơ quan chuyên trách về sáng tạo, đại học và phát triển, các tổ chức như Quỹ Đổi mới giáo dục đại học và các hội đồng về nghiên cứu để hỗ trợ về vốn và cơ chế cho các hoạt động này. Chính phủ Singapore đã chủ động đưa ra các chính sách, cơ chế quản lý thiết thực từ việc xây dựng văn hóa tương tác giữa đại học - doanh nghiệp trong đào tạo, nghiên cứu và phát triển doanh nghiệp trong trường đại học bắt đầu từ những năm 1990 và từ hai trường đại học

đứng đầu châu Á là Đại học Quốc gia Singapore và Đại học Công nghệ Nanyang. Ở Nhật Bản, Toyota đã thành lập Học viện Toyota từ những năm 1938 để đào tạo lao động cho chính tập đoàn và thúc đẩy đổi mới sáng tạo. Ở Thụy Sĩ, ngay từ năm 1956, phòng thí nghiệm Zurich đã được thành lập, trực tiếp tổ chức và tham gia vào rất nhiều dự án hợp tác với các trường đại học trong toàn châu Âu. Năm 2011, IBM cùng Viện Công nghệ Liên bang Thụy Sĩ đã thành lập Trung tâm "Binnig and Rohrer Nanotechnology" với mục tiêu nghiên cứu về cấu trúc nano để phát triển công nghệ năng lượng và công nghệ thông tin. Ngoài ra, một số quốc gia ở châu Âu được xem như là những quốc gia đi đầu trong việc tạo ra cơ chế, môi trường thúc đẩy hợp tác giữa doanh nghiệp và trường đại học để đào tạo sinh viên. Trong mối quan hệ hợp tác đại học với doanh nghiệp, các chính phủ đóng vai trò là người tạo ra "luật chơi", tạo ra môi trường thúc đẩy hoặc kìm hãm sự hợp tác này.

Trong liên kết giữa trường đại học và doanh nghiệp về lĩnh vực nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, Anh là quốc gia có nhiều thành công ấn tượng: Tỷ lệ vốn mà doanh nghiệp tài trợ cho hoạt động này (so với tổng số vốn tương ứng trong các trường đại học) chiếm khoảng 11% (tỷ lệ này ở Thụy Điển là 4% và ở Đức là 8%). Đối với Trung Quốc, mô hình liên kết nhà trường - doanh nghiệp thành công là nhờ ba cơ chế quan trọng: xây dựng các công viên khoa học, vườn ươm công nghệ và thành lập các công ty đóng vai trò kết nối. Để thúc đẩy các hoạt động này diễn ra theo cơ chế thị trường, Trung Quốc khuyến khích thành lập các quỹ đầu tư với vốn góp từ ba nguồn: 10% từ các trường đại học; 30% từ các nhà nghiên cứu/nhà giáo (2/3 đóng góp bằng

tri thức công nghệ và 1/3 từ đóng góp đầu tư của các cá nhân); 60% từ ngân sách nhà nước và tài trợ của các công ty. Dự án thành công, lợi nhuận sẽ được chia đều theo tỷ lệ góp vốn...

Vai trò của doanh nghiệp trong mối quan hệ hợp tác giữa đại học và doanh nghiệp cũng rất quan trọng. Các doanh nghiệp có vai trò quyết định trong tạo lập các liên kết và đưa các hoạt động hợp tác cụ thể từ liên kết đó vào thực tiễn hoạt động. Doanh nghiệp là nơi tạo ra điều kiện để người học có thể thực hiện "học đi đôi với hành", đó là môi trường lý tưởng để sinh viên đại học có thể làm quen với công việc và áp dụng những kiến thức đã học khi còn đang ngồi trên ghế nhà trường. Do đó, doanh nghiệp có vai trò rất lớn trong xây dựng các chính sách, tiến hành các biện pháp thích hợp trong triển khai các mục tiêu của các liên kết. Ngoài ra, trong một số tình huống, doanh nghiệp có thể làm thay đổi chính sách, chương trình, phương pháp đào tạo của nhà trường do những thay đổi về nhu cầu của thị trường lao động.

Sự thay đổi nhanh chóng về nhu cầu của thị trường lao động đã gây sức ép, buộc các trường đại học phải thay đổi từ nội dung, phương pháp, hình thức đào tạo đến cách thức quản trị đại học. Các cách thức dạy học truyền thống đang thay đổi mạnh mẽ để đào tạo sinh viên đáp ứng đúng nhu cầu xã hội. Ngoài mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực cho đất nước

thì một nhiệm vụ khác vô cùng quan trọng của trường đại học là nghiên cứu khoa học, tuy nhiên, các kết quả nghiên cứu cần phải được thương mại hóa để ứng dụng ra xã hội. Khi đó, vai trò của các đại học ngày càng trở nên quan trọng trong việc kết nối với doanh nghiệp hoặc thậm chí, họ sẽ thành lập các doanh nghiệp thuộc trường để cụ thể hóa các mục tiêu này. Ngoài ra, trường đại học còn tham gia tư vấn chiến lược, tư vấn quản lý, xây dựng chính sách,... để thúc đẩy sự phát triển của doanh nghiệp và hiệu quả của sự hợp tác đại học - doanh nghiệp.

Như vậy, mô hình hợp tác đại học với doanh nghiệp đã nở rộ từ rất sớm ở các quốc gia phát triển, đặc biệt là châu Âu, Nhật Bản, Singapore,... Để thúc đẩy mối quan hệ này thì vai trò nòng cốt thuộc về chính các trường đại học và các doanh nghiệp, tuy nhiên, vai trò của Nhà nước lại giống như "bà đỡ", tạo ra "luật chơi" để nuôi dưỡng và phát triển sự hợp tác lâu dài của đại học và doanh nghiệp.

THỰC TIỄN HỢP TÁC GIỮA ĐẠI HỌC VỚI DOANH NGHIỆP Ở VIỆT NAM

Ở Việt Nam, Nghị quyết Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI khẳng định, các trường đại học phải là các trung tâm nghiên cứu khoa học, công nghệ, chuyển giao và ứng dụng công nghệ vào sản xuất và đời sống; thực hiện liên kết chặt chẽ giữa các doanh nghiệp, cơ sở sử dụng lao động, cơ sở đào tạo và Nhà



ĐHQGHN sẽ không chỉ dừng lại ở mục tiêu quan tâm đến tỷ lệ sinh viên tìm được việc làm và số lượng các ấn phẩm khoa học đã được xuất bản, mà sẽ chú trọng đến tỷ lệ sinh viên có khả năng khởi nghiệp và lượng tri thức được thương mại hóa, đóng góp trực tiếp vào sự gia tăng giá trị xã hội - cách tiếp cận mới để phát triển giáo dục đại học phù hợp với xu thế mới và hội nhập thế giới.



nước để phát triển nguồn nhân lực theo nhu cầu xã hội; coi doanh nghiệp là trung tâm của đổi mới ứng dụng và chuyển giao công nghệ, là nguồn cầu quan trọng nhất của thị trường khoa học công nghệ.

Tuy nhiên, so với thế giới, đặc biệt là các quốc gia châu Âu và Mỹ thì đổi mới về vấn đề này ở Việt Nam rất chậm, đặc biệt các chính sách, cơ chế và giải pháp thực thi trong thực tiễn còn thiếu đồng bộ. Các nội dung hợp tác ở các cấp theo xu hướng hội nhập và chia sẻ nguồn lực cùng phát triển trong hợp tác với doanh nghiệp còn hạn chế. Chính vì vậy, mô hình hợp tác để đưa các chính sách của Nhà nước, nhu cầu và nguồn lực của

trường, cơ sở nghiên cứu, nhu cầu và nguồn lực của doanh nghiệp gắn lại với nhau là một vấn đề cần nghiên cứu và triển khai.

Theo đánh giá của Ngân hàng Thế giới, chất lượng nguồn nhân lực của Việt Nam ở mức 3,79 điểm, xếp thứ 11 trong số 12 quốc gia được khảo sát tại châu Á. Trong hơn 53,4 triệu lao động từ 15 tuổi trở lên đang làm việc, chỉ có khoảng 49% qua đào tạo, trong đó đào tạo nghề từ 3 tháng trở lên chỉ chiếm 19%. Điều này cho thấy Việt Nam đang thiếu lao động có tay nghề cũng như công nhân kỹ thuật bậc cao. Các nghiên cứu còn cho thấy, nguồn cung nhân lực đáp ứng được yêu cầu của doanh nghiệp sẽ tiếp tục khan

MỤC TIÊU CHUNG CỦA KÊNH HỢP TÁC VÀ PHÁT TRIỂN DOANH NGHIỆP ĐHQGHN (VC)

Đối với Nhà nước, Chính phủ và các Bộ, ngành liên quan

Tạo ra môi trường thúc đẩy hợp tác đại học với doanh nghiệp bằng việc ban hành các chính sách điều chỉnh hoạt động hợp tác giữa trường đại học và doanh nghiệp theo hướng: đẩy mạnh tự chủ đại học công lập; khuyến khích xã hội hóa giáo dục đại học; khuyến khích các doanh nghiệp đầu tư vào hợp tác nghiên cứu và phát triển công nghệ với trường đại học; tạo ra "Cơ chế đặc thù" phổ biến cho các ngành đào tạo có đặc thù cao để nâng cao vai trò của doanh nghiệp đối với việc đào tạo sinh viên khi hợp tác với trường đại học.

Đối với ĐHQGHN

- Tạo điều kiện và khuyến khích các nhà khoa học tham gia và tích cực trong hợp tác với doanh nghiệp trong nghiên cứu, phát triển, chuyển giao công nghệ, thực hiện nghiên cứu khoa học gắn với nhu cầu xã hội; tạo điều kiện để các chuyên gia, nhà quản lý doanh nghiệp tham gia vào hoạt động đào tạo, nghiên cứu của nhà trường, đồng thời bồi dưỡng đội ngũ cán bộ giảng viên có tinh thần doanh nhân tham gia vào hoạt động hợp tác với doanh nghiệp.

- Nâng cao cơ hội việc làm cho sinh viên, tạo USP (Unique Selling Point) sinh viên ĐHQGHN: tiếp cận năng lực mới, chuyên nghiệp; kinh nghiệm làm việc, thực hành, thực tập và các hoạt động ngoại khóa tại doanh nghiệp; phát triển các chương trình đào tạo gắn với nhu cầu doanh nghiệp;

- Phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo trong ĐHQGHN.

Đối với các doanh nghiệp tham gia

- Nâng cao chất lượng tuyển mộ, tuyển chọn nhân lực phù hợp với doanh nghiệp.

- Mở ra cơ hội kinh doanh và đổi mới, sáng tạo, phục vụ mục tiêu phát triển lâu dài của chính doanh nghiệp.

- Thúc đẩy và xây dựng nền văn hóa sáng tạo trong doanh nghiệp, đẩy mạnh hoạt động R&D tại doanh nghiệp; cơ chế, chính sách hỗ trợ khởi nghiệp, khuyến khích đội ngũ nhà khoa học ở các trường đại học tham gia vào các dự án và chia sẻ học thuật với doanh nghiệp...

hiếm trong thời gian tới. Vì thế, các doanh nghiệp cần phải đào tạo lại nếu muốn có nguồn nhân lực đáp ứng được yêu cầu.

Xét một cách tổng thể, việc hợp tác giữa các trường đại học và doanh nghiệp ở nước ta vẫn còn rất hạn chế và hời hợt. Qua khảo sát một số công trình nghiên cứu cũng như tổng hợp kết quả điều tra xã hội học của các tổ chức trong và ngoài nước về thực trạng mối quan hệ giữa doanh nghiệp với cơ sở đào tạo đại học ở nước ta thời gian qua cho thấy, chỉ có 4% doanh nghiệp hợp tác với các cơ sở đào tạo đại học trong nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ; 29% doanh nghiệp tham gia hội

thảo, tọa đàm, giảng dạy ở các cơ sở đào tạo. Hầu hết mối liên kết nhà trường và doanh nghiệp đều xuất phát từ nhu cầu trước mắt, kế hoạch ngắn hạn của doanh nghiệp chứ không phải là từ chiến lược dài hạn (78% so với 22%). Mức độ hợp tác chủ yếu là ở "sự hiểu biết phát triển ban đầu" (214 trong tổng số 493 trường đại học mà các doanh nghiệp ghi là "có sự hợp tác với..."), hoặc "hợp tác ngắn hạn" (174 trong tổng số 493), chỉ có 58 và 47 trường đại học đang lần lượt được coi là "đối tác lâu dài" và "đối tác chiến lược" của các doanh nghiệp.

ĐHQGHN - ĐƠN VỊ TIÊN PHONG TRONG VIỆC ĐẨY MẠNH LIÊN KẾT VỚI DOANH NGHIỆP ĐỂ

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG NGUỒN NHÂN LỰC

ĐHQGHN đã đẩy mạnh việc liên kết với doanh nghiệp bằng hai cấp độ: (1) hợp tác giữa các đơn vị đào tạo, nghiên cứu thuộc ĐHQGHN với doanh nghiệp; (2) hợp tác giữa ĐHQGHN với các địa phương, hiệp hội và doanh nghiệp. Kết quả là, ĐHQGHN đã thực hiện hợp tác toàn diện với các tập đoàn và doanh nghiệp lớn như VinGroup, Viettel, Dầu khí,... bình quân mỗi năm đã có gần 1.500 lượt cán bộ và trên 1.200 lượt sinh viên được trao đổi với nước ngoài, hàng nghìn sinh viên bậc đại học được trao học bổng từ các doanh nghiệp với tổng giá trị 5 tỷ đồng/năm; các nhà khoa học và các đơn vị thuộc

ĐHQGHN triển khai hàng chục đề tài/chương trình/dự án lớn phục vụ cộng đồng và theo đặt hàng của các doanh nghiệp.

Chiến lược phát triển ĐHQGHN đến năm 2030 tầm nhìn đến năm 2045 - với vị thế và vai trò tiên phong trong đào tạo và nghiên cứu khoa học, ĐHQGHN sẽ thiết lập được cơ chế gắn kết bền chặt với các đối tác khoa học, đối tác đào tạo, các nhà tuyển dụng trong nước và quốc tế để dẫn dắt các xu thế phát triển, cùng doanh nghiệp tham gia vào quá trình kiến tạo giá trị cho xã hội. Bởi vậy, ĐHQGHN sẽ không chỉ dừng lại ở mục tiêu quan tâm đến tỷ lệ sinh viên tìm được việc làm và số lượng các ấn phẩm khoa học đã được xuất bản, mà sẽ chú trọng đến tỉ lệ sinh viên có khả năng khởi nghiệp và lượng tri thức được thương mại hóa, đóng góp trực tiếp vào sự gia tăng giá trị xã

hội - cách tiếp cận mới để phát triển giáo dục đại học phù hợp với xu thế mới và hội nhập thế giới. Hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học của ĐHQGHN sẽ chuyển mình và đổi mới từ truyền thụ kiến thức sang nâng cao năng lực, số lượng sang chất lượng, chuyển từ hệ thống giáo dục khép kín sang hệ thống mở và có sự tương tác, thích ứng với cơ chế thị trường - đại học định hướng đổi mới sáng tạo.

ĐHQGHN với vị thế và thương hiệu quốc gia; với sứ mệnh đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, trình độ cao, bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ và chuyển giao tri thức đa ngành, đa lĩnh vực, phục vụ cho mục tiêu phát triển của quốc gia. Vì vậy, việc xây dựng một Kênh/Dự án hỗ trợ, thúc đẩy sự phát triển của cộng đồng doanh nghiệp Việt

Nam không chỉ thể hiện “trách nhiệm quốc gia” của ĐHQGHN mà còn góp phần phát triển doanh nghiệp Việt Nam. Bên cạnh đó, ĐHQGHN đóng vai trò là “Kênh kết nối” (Hub), tạo ra không gian cho các cá nhân quan tâm đến khởi nghiệp, nơi gặp gỡ giữa các tổ chức đổi mới sáng tạo, R&D, các chuyên gia cố vấn, các doanh nghiệp mới hình thành và các doanh nghiệp lâu năm; gắn kết đội ngũ nhà khoa học, chuyên gia công nghệ và các doanh nhân lại gần nhau hơn. Bên cạnh đó, ĐHQGHN với ưu thế về hợp tác quốc tế trong giáo dục đại học, KH&CN, với năng lực kết nối mạnh mẽ, chuyên sâu về tri thức ở cấp độ toàn cầu và có tính chất đa ngành sẽ giúp nâng cao mức độ quốc tế hóa cho cộng đồng doanh nghiệp Việt Nam, đổi mới để thích ứng cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0.

Xuất phát từ thực tế đó, ĐHQGHN đã xây dựng Kênh/Dự án Hợp tác và Phát triển Doanh nghiệp của ĐHQGHN.



CÙNG KẾT NỐI, CHIA SẺ & PHÁT TRIỂN

Trong thời gian qua, ĐHQGHN đóng vai trò như một trụ cột trong hệ thống đổi mới sáng tạo của quốc gia, thông qua các sứ mệnh như cung cấp nguồn nhân lực, thúc đẩy tiến bộ khoa học - kỹ thuật, chuyển giao tri thức, công nghệ mới, cung cấp kỹ năng khởi nghiệp và đổi mới sáng tạo... phục vụ cho cộng đồng và đặc biệt là cho "hệ sinh thái doanh nghiệp" (Business Ecosystem). Gắn với chuyển đổi số và nhằm thực hiện trách nhiệm của đại học số 1 Việt Nam, tiếp nối thành công của hai Chương trình (Kênh) đã ra mắt là Kênh trực tuyến hỗ trợ giáo dục mầm non và phổ thông, Kênh chất lượng giáo dục đại học và nghề nghiệp với sự chung tay của hàng ngàn giáo viên, hàng trăm cơ sở giáo dục đại học, nghề nghiệp trong và ngoài nước, ĐHQGHN triển khai Kênh Hợp tác và Phát triển Doanh nghiệp với 05 trục kết nối doanh nghiệp là:

Thứ nhất, kết nối để phát triển nguồn nhân lực cho doanh nghiệp, nâng cao năng lực quản trị doanh nghiệp;

Thứ hai, kết nối để phát triển các dịch vụ hỗ trợ doanh nghiệp;

Thứ ba, kết nối để thúc đẩy khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo, ứng dụng KH&CN, ươm tạo công nghệ, ươm tạo doanh nghiệp KH&CN;

Thứ tư, kết nối để thu hút, xúc tiến đầu tư vào khu đô thị ĐHQGHN tại Hòa Lạc;

Thứ năm, kết nối để hỗ trợ ĐHQGHN và các trường đại học phát triển hệ sinh thái giáo dục đại học đổi mới sáng tạo.

Với 5 trục hoạt động chính, ĐHQGHN đặt mục tiêu Kênh Hợp tác và Phát triển Doanh nghiệp sẽ sớm trở thành nơi hội tụ của cộng đồng doanh



Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân

nh nghiệp tạo ra những giá trị cộng hưởng cho cộng đồng doanh nghiệp và xã hội "Cùng nhau kết nối, cùng nhau chia sẻ và cùng nhau phát triển". Đây cũng là cơ hội để các doanh nghiệp có thể mở rộng hình ảnh, thương hiệu và hoạt động trong phạm vi quốc gia, khu vực và trên toàn cầu.

Với tất cả những ý nghĩa đó, ĐHQGHN luôn mở rộng cánh cửa hợp tác và chào đón các cá nhân, doanh nghiệp trong nước và nước ngoài cùng tham gia vào các hoạt động của Kênh Hợp tác và Phát triển Doanh nghiệp, trong hệ sinh thái doanh nghiệp đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN. Mỗi ký kết thỏa thuận đều có ý nghĩa quan trọng với ĐHQGHN, hướng đến mục tiêu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nâng tầm doanh nghiệp Việt, bắt kịp các xu hướng công nghệ trên thế giới - vì một Việt Nam phát triển hùng cường.

ĐÓNG GÓP TÍCH CỰC VÀO SỰ PHÁT TRIỂN CỦA THỦ ĐÔ

TRONG THỜI GIAN QUA, ĐHQGHN ĐÃ CHUYỂN GIAO NHIỀU KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU CHO THÀNH PHỐ HÀ NỘI NHẪM GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ ĐẶT RA TRONG QUÁ TRÌNH PHÁT TRIỂN CỦA THỦ ĐÔ VÀ ĐẤT NƯỚC. ĐHQGHN LUÔN NHẬN ĐƯỢC SỰ QUAN TÂM ĐẶC BIỆT, SỰ ỦNG HỘ TO LỚN CỦA ĐẢNG BỘ, CHÍNH QUYỀN VÀ NHÂN DÂN THỦ ĐÔ, QUA ĐÓ, ĐHQGHN ĐÃ TĂNG CƯỜNG ĐƯỢC CÁC NGUỒN LỰC, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG VÀ HIỆU QUẢ CÁC HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, ĐÓNG GÓP TÍCH CỰC VÀO SỰ PHÁT TRIỂN KINH TẾ - XÃ HỘI CỦA ĐẤT NƯỚC VÀ THỦ ĐÔ HÀ NỘI.

XUNG QUANH NỘI DUNG NÀY, BẢN TIN ĐHQGHN ĐÃ CÓ CUỘC PHÒNG VẤN ÔNG NGUYỄN HỒNG SƠN - GIÁM ĐỐC SỞ KH&CN HÀ NỘI.

Là cơ quan chuyên môn về KH&CN thuộc UBND thành phố Hà Nội, ông có đánh giá như thế nào về vai trò cũng như trách nhiệm của các cơ sở giáo dục ĐH, trong đó có ĐHQGHN đối với sự phát triển kinh tế - xã hội góp phần nâng cao năng suất, chất lượng, hiệu quả, sức cạnh tranh của kinh tế Thủ đô?

Văn kiện Đại hội XVII Đảng bộ Thành phố Hà Nội đã xác định rõ 3 khâu đột phá phát triển kinh tế - xã hội Thủ đô nhiệm kỳ 2020-2025, trong đó có phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao, xây dựng phát triển hệ sinh thái học tập sáng tạo, hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo; thu hút, trọng dụng nhân tài trong và ngoài nước, đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững và hội nhập quốc tế; thúc đẩy phát triển mạnh mẽ khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo trong toàn xã hội; khai thác, phát huy tối đa tài nguyên, chất xám, nguồn lực trí tuệ của đội ngũ chuyên gia, nhà khoa học, đội ngũ trí thức, văn nghệ sĩ trên địa bàn Thành phố.

Trong đó, các cơ sở giáo dục đại học đóng một vai trò quan trọng trong việc: cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, có kỹ năng thích hợp thông qua giảng dạy; tham gia hoạt động nghiên cứu và phát triển (R&D) và thúc đẩy sự phát triển của tri thức khoa học - kỹ thuật thông qua nghiên cứu khoa học; chuyển giao tri thức khoa học, công nghệ từ nhà trường đến các tổ chức sản xuất, kinh doanh và xã hội thông qua chuyển giao công nghệ; cung cấp các chuyên gia, nhà khoa học tham gia tư vấn cơ chế, chính sách; kết nối và thúc đẩy sự tham gia của các thế hệ; là thành phần quan trọng của hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số.

Cùng với các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn, ĐHQGHN đã khẳng định vai trò là một trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ hàng đầu của cả nước. Với quy mô và vị thế của mình, ĐHQGHN luôn nhận được sự quan tâm đặc biệt, sự ủng hộ to lớn của Đảng bộ, chính quyền và nhân dân Thủ đô, qua đó, ĐHQGHN đã tăng cường được các nguồn lực, nâng cao chất lượng và



Chiến lược khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN giai đoạn 2021 - 2030 được xây dựng hết sức công phu, bài bản, được sự tham vấn của nhiều chuyên gia, nhà khoa học.



hiệu quả các hoạt động đào tạo và nghiên cứu khoa học, đóng góp tích cực vào sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và Thủ đô Hà Nội.

Ông có gợi ý gì để ĐHQGHN phát triển và nâng cao hiệu quả của khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo ?

Qua tham khảo các nội dung trong Chiến lược khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của ĐHQGHN giai đoạn 2021 - 2030, chúng tôi nhận thấy chiến lược được xây dựng hết sức công phu, bài bản, được sự tham vấn của nhiều chuyên gia, nhà khoa học. Do đó, bản chiến lược có chất lượng rất tốt với những mục tiêu và giải pháp hết sức cụ thể. Chúng tôi cho rằng cần tập trung các nguồn lực, tổ chức thực hiện nghiêm túc chiến lược này sẽ đảm bảo cho sự phát triển và nâng cao kết quả khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo. Bên cạnh đó, cũng cần quan tâm một số nội dung như: Đầu tiên là tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, đặc biệt là cung ứng nguồn nhân lực



chất lượng cao, đào tạo nhân lực phục vụ mô hình chính quyền đô thị, chuyển đổi số, phát triển tiềm lực khoa học và công nghệ...

Cùng với đó là tích cực tham gia đề xuất và nghiên cứu nhiệm vụ khoa học và công nghệ giải quyết các vấn đề quan trọng, cấp thiết trong quá trình phát triển các địa phương liên quan đến các lĩnh vực thế mạnh của ĐHQGHN như nghiên cứu cơ bản, công nghệ thông tin, phòng ngừa và xử lý ô nhiễm môi trường, nghiên cứu chế tạo vật liệu tiên tiến, khoa học xã hội và nhân văn... Cụ thể: hoàn thiện thể chế, quản trị xã hội, phát triển văn hóa, xây dựng và quản lý đô thị, phát triển kinh tế, chuyển đổi số, chuyển giao, ứng dụng và phát triển công nghệ, giải quyết các mâu thuẫn trong quá trình phát triển...

ĐHQGHN cũng cần chú trọng đẩy mạnh chuyển đổi số; tăng cường kết nối, chia sẻ cơ sở dữ liệu mở về KH, CN và ĐMST của ĐHQGHN với các trường đại học, viện nghiên cứu, cơ quan quản lý, doanh nghiệp trên địa bàn.

Để xây dựng Hà Nội trở thành trung tâm đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao và phát triển công nghệ hàng đầu của cả nước, tiến tới là trung tâm khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của khu vực Đông Nam Á trong một số lĩnh vực, theo ông, Thành phố Hà Nội sẽ có giải pháp như thế nào để khai thác, phát huy tiềm lực KH&CN, nhất là trí tuệ, tiềm năng "chất xám" của đội ngũ trí thức tại các trường đại học và cao đẳng, viện nghiên cứu trên địa bàn thành phố nói chung và ĐHQGHN nói riêng?

Trên địa bàn thành phố hiện có tới 80% trường đại học, viện nghiên cứu, 82% phòng thí nghiệm trọng điểm quốc gia, trên 65% số GS, PGS, TS của cả nước. Để xây dựng Hà Nội trở thành trung tâm đổi mới sáng tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao và phát triển công nghệ hàng đầu của cả nước, tiến tới là trung tâm khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo của khu vực Đông Nam Á trong một số lĩnh vực, thành phố cần khai thác,

phát huy tiềm lực KH&CN, nhất là trí tuệ, tiềm năng "chất xám" của đội ngũ trí thức tại các trường đại học và cao đẳng, viện nghiên cứu trên địa bàn, tập trung vào những giải pháp sau đây:

Một là, hoàn thiện cơ chế, chính sách đãi ngộ, trọng dụng, vinh danh, thu hút tạo môi trường và điều kiện thuận lợi để làm việc và sinh hoạt cho đội ngũ trí thức. Có chính sách vượt trội thu hút, đào tạo, đãi ngộ và sử dụng đội ngũ trí thức, cán bộ khoa học, nhất là đội ngũ chuyên gia, khoa học đầu ngành, đồng thời thu hút sự tham gia của các nhà khoa học Việt Nam ở nước ngoài, các nhà khoa học quốc tế.

Hai là, tạo điều kiện cho đội ngũ trí thức tham gia phản biện, xây dựng định hướng, cơ chế chính sách phát triển Thủ đô. Thời gian tới, thành phố sẽ xây dựng "Mạng lưới sáng kiến Thủ đô" để tạo cơ hội kết nối, liên kết chặt chẽ nhà quản lý, đội ngũ trí thức, doanh nhân trong và ngoài nước nhằm phục vụ và giải quyết các vấn đề đặc thù trong quá trình phát triển Thủ đô.

Ba là, tập trung các nguồn lực để đặt hàng đội ngũ trí thức thực hiện những nhiệm vụ KH&CN trọng điểm, giải quyết



Thành phố Hà Nội có thể tiếp nhận, sử dụng kết quả nghiên cứu từ ĐHQGHN để giải quyết các vấn đề đặt ra trong quá trình phát triển đất nước, Thủ đô; Kết nối, chia sẻ cơ sở dữ liệu về KH, CN và ĐMST của Hà Nội với ĐHQGHN và các trường đại học, viện nghiên cứu trên địa bàn.



các nhiệm vụ KH&CN then chốt của quốc gia và Thành phố.

Bốn là, củng cố, phát triển, đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Hà Nội, Hội Liên hiệp Văn học nghệ thuật Thành phố, Hội Nữ trí thức Hà Nội... tạo môi trường lành mạnh để phát huy năng lực sáng tạo và nâng cao phẩm chất, đạo đức của đội ngũ trí thức. Tạo cơ chế thuận lợi hơn nữa để các hội thực hiện tốt hơn nữa chức năng nhiệm vụ của mình, nhất là trong lĩnh vực tư vấn, phản biện xã hội liên quan đến phát triển kinh tế - xã hội Thủ đô. Hiện Sở KH&CN Hà Nội đang xây dựng Quy định hoạt động tư vấn, phản biện và giám định xã hội của Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Hà Nội.

Xin ông hãy gợi mở một số chương trình định hướng có thể hợp tác giữa thành phố Hà Nội và ĐHQGHN?

ĐHQGHN là một trung tâm lớn về đào tạo, nghiên cứu khoa học

và chuyển giao công nghệ hàng đầu của cả nước, đóng trên địa bàn Hà Nội; có nhiều tiềm năng và có trách nhiệm hợp tác để đóng góp cho sự phát triển của Thủ đô. Một số lĩnh vực hợp tác của Thành phố với ĐHQGHN có thể triển khai là:

- Giáo dục và đào tạo, đặc biệt là cung ứng nguồn nhân lực chất lượng cao, đào tạo nhân lực phục vụ mô hình chính quyền đô thị, chuyển đổi số, phát triển tiềm lực khoa học và công nghệ...

- Phối hợp nghiên cứu khoa học lý luận chính trị, khoa học xã hội và nhân văn, đề xuất cơ chế, chính sách phát triển Thủ đô, hỗ trợ giải quyết các vấn đề trọng tâm của Thành phố như: hoàn thiện thể chế, quản trị xã hội, phát triển văn hóa, xây dựng và quản lý đô thị, phát triển kinh tế, chuyển đổi số, chuyển giao, ứng dụng và phát triển công nghệ, giải quyết các mâu thuẫn trong quá trình phát triển... Phối hợp nghiên cứu, đề xuất các chính sách phục vụ xây dựng Luật Thủ

đô (sửa đổi).

- Hợp tác nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ với nhiều lĩnh vực thế mạnh của ĐHQGHN như nghiên cứu cơ bản, công nghệ thông tin, phòng ngừa và xử lý ô nhiễm môi trường, nghiên cứu chế tạo vật liệu tiên tiến, khoa học xã hội và nhân văn

- Thành phố Hà Nội có thể tiếp nhận, sử dụng kết quả nghiên cứu từ ĐHQGHN để giải quyết các vấn đề đặt ra trong quá trình phát triển đất nước, Thủ đô; Kết nối, chia sẻ cơ sở dữ liệu về KH, CN và ĐMST của Hà Nội với ĐHQGHN và các trường đại học, viện nghiên cứu trên địa bàn.

- Xây dựng và phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp ĐMST. Xây dựng các trường, trung tâm thuộc ĐHQGHN thành các chủ thể nghiên cứu mạnh.

- Tham gia, kết nối các sự kiện quốc gia, quốc tế về KH, CN & ĐMST.

Trân trọng cảm ơn ông!

KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ ĐỔI MỚI SÁNG TẠO NÂNG CAO UY TÍN VÀ GIA TĂNG NGUỒN LỰC cho SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG của ĐHQGHN

PHÁT HUY HIỆU QUẢ MÔ HÌNH HỢP TÁC CHÍNH PHỦ - DOANH NGHIỆP - ĐẠI HỌC - ĐỊA PHƯƠNG

ĐHQGHN đã luôn phát huy những thành tựu, chủ động tích cực ứng phó với các cơ hội và thách thức; Tiếp tục thực hiện vai trò đầu tàu trong nền giáo dục nước nhà, thực hiện trách nhiệm quốc gia thông qua nhiều hoạt động đa dạng và sáng tạo, trong đó có tư vấn chính sách cho các địa phương, cùng các địa phương xây dựng và phát triển kinh tế - xã hội một cách toàn diện và bền vững.

ĐHQGHN và Ban Kinh tế Trung ương đã ký kết Quy chế phối hợp. Các nội dung hợp tác tập trung vào việc thực hiện nghiên cứu, tư vấn, góp ý dự thảo chính sách kinh tế - xã hội quan trọng của đất nước; nghiên cứu lý luận và chính sách liên quan đến các vấn đề hội nhập khu vực và quốc tế, các vấn đề mới mang tính thời đại hoặc toàn cầu.

Cùng với đó, các nhà khoa học của ĐHQGHN đã tham gia hỗ trợ xây dựng Quy hoạch Công viên địa chất toàn cầu cao nguyên đá Đổng Văn tại Hà Giang, nay đã trở thành một khu du lịch trọng điểm của quốc gia. Hiện ĐHQGHN đang tiếp tục tham mưu cho UBND tỉnh Lạng Sơn và kết nối các đối tác hợp tác công tư xây dựng Công viên địa chất Lạng Sơn.

Một trong những sự kiện khoa học nổi bật trong năm qua đó là Diễn đàn "Việt Nam học: Thành tựu và Triển vọng" do ĐHQGHN và Viện Hàn lâm Khoa học Xã hội Việt Nam phối hợp tổ chức vào ngày 28/10/2021.

Để nhanh chóng chuyển giao những thành quả trong đào tạo và nghiên cứu phục vụ xã hội, ĐHQGHN đặc

biệt chú trọng tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp, đối tác trong và ngoài nước. Các doanh nghiệp, tập đoàn vừa là đối tác phát triển, vừa là bên sử dụng nguồn nhân lực đồng thời là đơn vị hỗ trợ ĐHQGHN tăng cường năng lực phát triển, cung ứng dịch vụ chất lượng cao cho xã hội. ĐHQGHN tiếp tục thu hút nguồn lực từ các đối tác doanh nghiệp như: Tập đoàn Vingroup, Tập đoàn Viettel, Ngân hàng Vietcombank, Tập đoàn T&T trong các hoạt động trao học bổng, tài trợ triển khai chương trình đào tạo, các đề tài/dự án lớn của ĐHQGHN...

ĐHQGHN là một trong những cơ sở giáo dục đại học tiên phong trong hoạt động đổi mới sáng tạo, hợp tác và chuyển giao với các tập đoàn và doanh nghiệp lớn thuộc một số lĩnh vực công nghệ cao như: Hợp tác với Tập đoàn Viettel phát triển công nghệ số trong giáo dục; hợp tác với VNPT trong chuyển đổi số; hợp tác với Tập đoàn T&T trong y tế công nghệ cao, nông nghiệp công nghệ cao và năng lượng; phối hợp với các doanh nghiệp khối FDI trong chuyển giao KHCN và phát triển các phát minh sáng chế. Các hoạt động hợp tác trong nước của ĐHQGHN không chỉ thể hiện trách nhiệm xã hội, trách nhiệm cộng đồng của ĐHQGHN, mà còn góp phần nâng cao uy tín và nguồn lực cho sự phát triển bền vững của ĐHQGHN.

Đặc biệt, ĐHQGHN và Tập đoàn Vingroup đã và đang triển khai nhiều hoạt động hợp tác hiệu quả và ĐHQGHN là một trong các tổ chức nhận được hỗ trợ nhiều nhất từ Quỹ VinFid với 10 dự án với tổng kinh phí là gần 60 tỷ đồng trong vòng 3 năm qua.

ĐẨY MẠNH TRIỂN KHAI CÁC HƯỚNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ PHÁT TRIỂN CÔNG NGHỆ CÓ KHẢ NĂNG ỨNG DỤNG CAO

Trong những năm qua, ĐHQGHN liên tục đẩy mạnh triển khai các hướng nghiên cứu khoa học và phát triển công nghệ mới, công nghệ ưu tiên có khả năng ứng dụng cao mà ĐHQGHN có lợi thế như: công nghệ số, công nghệ thông tin, công nghệ sinh học, trí tuệ nhân tạo, chuỗi khối (blockchain), in 3D, Internet vạn vật, an ninh mạng, cơ điện tử, tự động hóa, điện tử y sinh, năng lượng, công nghệ môi trường; Nghiên cứu khoa học trái đất, ứng phó biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường, quản lý và sử dụng hợp lý tài nguyên thiên nhiên; Nghiên cứu công nghệ phát triển các nguồn năng lượng tái tạo; Nghiên cứu ứng dụng, phát triển công nghệ cao trong lĩnh vực y, dược.



TRIỂN KHAI NHỮNG CHƯƠNG TRÌNH NGHIÊN CỨU LỚN

Các hoạt động hợp tác trong nước không chỉ thể hiện trách nhiệm xã hội, trách nhiệm cộng đồng, mà còn góp phần nâng cao uy tín và nguồn lực cho sự phát triển bền vững của ĐHQGHN. Gắn kết sứ mệnh của ĐHQGHN với phát triển kinh tế - xã hội đất nước, ĐHQGHN tiếp tục thể hiện trách nhiệm quốc gia trong việc tham gia chủ trì, thực hiện những chương trình nghiên cứu có tầm vóc, mang giá trị thời đại, giá trị dân tộc và nhân văn lớn, mang ý nghĩa khoa học và thực tiễn cao đối với sự phát triển của xã hội và đất nước như: Chương trình KH&CN phát triển bền vững vùng Tây Bắc, Nhiệm vụ KH&CN xây dựng Bộ địa chí quốc gia Việt Nam, Trung tâm Tư liệu Việt Nam học, Dịch thuật và phát huy giá trị tinh hoa các tác phẩm Kinh điển phương Đông...



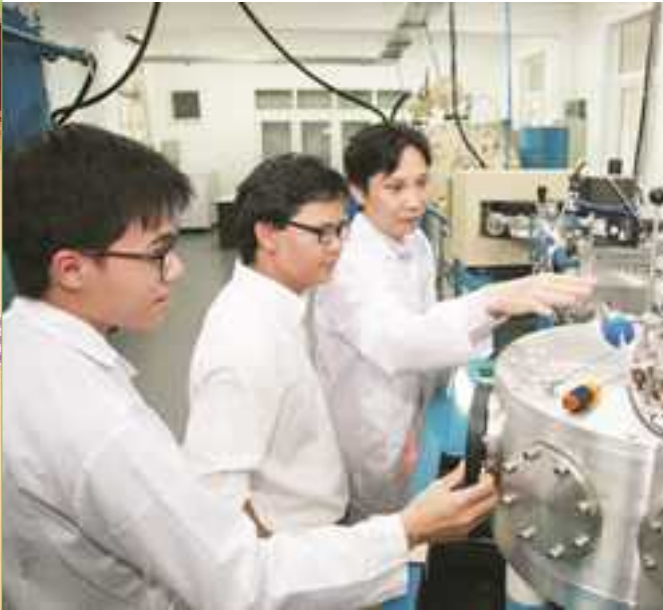


TĂNG CƯỜNG TIỀM LỰC, GIA TĂNG GIÁ TRỊ NGHIÊN CỨU, CHUYỂN GIAO CÔNG NGHỆ

Tiềm lực KH&CN ở ĐHQGHN được quan tâm đầu tư phát triển. Nhiều cơ chế, chính sách trọng dụng, đãi ngộ các nhà khoa học, sản phẩm KH&CN cũng được triển khai, tạo động lực thúc đẩy phát triển các tiềm lực KH&CN như: Quy định về quản lý tài sản trí tuệ ở ĐHQGHN; Hướng dẫn về phát triển và ưu đãi nhóm nghiên cứu mạnh; Quy định về công nhận, quản lý và phát triển Phòng thí nghiệm trọng điểm, Trung tâm nghiên cứu trọng điểm cấp ĐHQGHN. Bên cạnh đó, ĐHQGHN đang xây dựng các văn bản: Quy định quản lý dự án sản xuất thử nghiệm; tăng cường năng lực để triển khai phát triển các sản phẩm ứng dụng trong giai đoạn chiến lược mới 2021-2030; Quy định quản lý nhiệm vụ KH&CN cấp ĐHQGHN (thay thế quy định 3839/QĐ-

ĐHQGHN năm 2014); chuyển đổi số trong quản lý đề tài KH&CN của ĐHQGHN.

Tỉ lệ cán bộ khoa học trình độ cao tiếp cận tiêu chí của đại học nghiên cứu, trong đó có nhiều chuyên gia đầu ngành, nhà khoa học đạt trình độ quốc tế có khả năng triển khai các nghiên cứu đột phá, các chương trình, nhiệm vụ nghiên cứu lớn. Định hướng phát triển hệ thống phòng thí nghiệm liên ngành đã và đang được tăng cường, đặc biệt là Chiến lược phát triển hệ thống phòng thí nghiệm liên ngành - Khu 22,9ha tại Hòa Lạc để đổi mới việc tổ chức nghiên cứu gắn với nhu cầu của doanh nghiệp, hướng tới tạo ra các nghiên cứu tham gia giải quyết các vấn đề lớn của đất nước và các sản phẩm khoa học và công nghệ ứng dụng trong thực tiễn.



34
NHÓM NGHIÊN CỨU

28 Nhóm nghiên cứu mạnh
06 Nhóm nghiên cứu tiềm năng

210
PHÒNG THÍ NGHIỆM

01 Phòng thí nghiệm trọng điểm quốc gia
09 Phòng thí nghiệm trọng điểm cấp ĐHQGHN
38 Phòng thí nghiệm mục tiêu
140 Trung tâm/Phòng thí nghiệm chuyên đề
22 Trung tâm/Phòng thí nghiệm thực hành cơ sở

PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ CÁN BỘ KHOA HỌC TRÌNH ĐỘ CAO

Nhiều chính sách, giải pháp thu hút, phát triển đội ngũ cán bộ khoa học trình độ cao tiếp tục được chú trọng, triển khai. Một số cơ chế mới, thí điểm thực hiện chính sách trọng dụng, đãi ngộ các nhà khoa học có công bố quốc tế, sản phẩm khoa học và công nghệ tốt, các trường nhóm nghiên cứu mạnh. Đồng thời, ĐHQGHN tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cán bộ học tập nâng cao trình độ và tham gia các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước thông qua việc ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giảng viên với nhiều điểm mới ưu việt.

Đảng ủy, Hội đồng và Ban Giám đốc ĐHQGHN đã thông qua một số nhiệm vụ trọng tâm năm 2022 do Ban Tổ chức Cán bộ làm đầu mối, trong đó có nhiệm vụ “Phát triển đội ngũ nhà khoa học trình độ cao, xuất sắc tại ĐHQGHN đến năm 2025”, với 03 Đề án thành phần: **Đề án 1** “Ươm tạo được đội ngũ nhà khoa học trẻ có trình độ cao và nhân lực tri thức”; **Đề án 2** “Phát triển được đội ngũ nhà khoa học xuất sắc đáp ứng Chiến lược phát triển KHCN và đào tạo của ĐHQGHN”; **Đề án 3** “Tăng cường năng lực nghiên cứu khoa học và công bố quốc tế của đội ngũ nhà khoa học, nghiên cứu sinh thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn”.

Trong năm qua, ĐHQGHN tiếp tục thu hút, phát triển đội ngũ cán bộ khoa học trình độ cao một cách hiệu quả thông qua đổi mới công tác truyền thông tuyên dụng, tích cực cải thiện môi trường làm việc và các chế độ, chính sách. ĐHQGHN đã triển khai nhiều giải pháp đồng bộ nhằm thu hút, phát triển đội ngũ cán bộ khoa học trình độ cao, đầu ngành.



KÍCH THÍCH TĂNG TRƯỞNG CÂY RAU MẦM BẰNG HỆ THỐNG CHIẾU SÁNG THÔNG MINH

VỚI NIỀM ĐAM MÊ TRONG NÔNG NGHIỆP VÀ MONG MUỐN ĐEM HỆ THỐNG CHIẾU SÁNG CÂY TRỒNG ĐẾN VỚI MỖI HỘ GIA ĐÌNH, TS. BÙI ĐÌNH TÚ, PHÓ CHỦ NHIỆM KHOA VẬT LÝ KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ NANO – TRƯỜNG ĐH CÔNG NGHỆ, ĐHQGHN VÀ THS. NGUYỄN ĐĂNG CƠ CÙNG NHÓM TÁC GIẢ ĐÃ THÀNH CÔNG TRONG NGHIÊN CỨU, ĐĂNG KÝ ĐỘC QUYỀN GIẢI PHÁP HỮU ÍCH “HỆ THỐNG CHIẾU SÁNG BẰNG ĐÈN LED CHO CÂY RAU MẦM”.

 TUYẾT NGA



TRỒNG CÂY RAU MẦM BẰNG HỆ THỐNG ĐÈN LED ĐƠN GIẢN CHO MỌI GIA ĐÌNH

Sau bốn năm triển khai và hoàn thiện bộ sản phẩm "Hệ thống LED chiếu sáng và các hệ thống giám sát thông số trong nông nghiệp ứng dụng công nghệ IoT", TS. Bùi Đình Tú cùng nhóm nghiên cứu đã gặt hái được thành quả đầu tiên khi đăng ký thành công độc quyền giải pháp hữu ích "Hệ thống chiếu sáng bằng đèn LED cho cây rau mầm" - là một phần nghiên cứu nằm trong bộ sản phẩm "Hệ thống LED chiếu sáng". Cuối năm 2019, TS. Bùi Đình Tú bắt đầu thực hiện đăng ký bằng độc quyền giải pháp hữu ích đối với sản phẩm và đầu năm 2022, sản phẩm được cấp bằng là "niềm vinh dự và sự ghi nhận những thành quả nghiên cứu đối với nhóm tác giả. Đây sẽ là động lực để những thành viên trong nhóm tiếp tục triển khai các nghiên cứu tiếp theo" - TS. Bùi Đình Tú khẳng định.

TS. Bùi Đình Tú luôn ấp ủ niềm đam mê được gắn kết giữa các nghiên cứu khoa học trong Vật lý, kỹ thuật năng lượng để ứng dụng trong nông nghiệp công nghệ cao, vì vậy các sản phẩm của anh luôn hướng đến người dân với sản phẩm tiện ích, sử dụng đại trà và an toàn đối với hộ gia đình. Nhóm tác giả đã lựa chọn cây rau mầm để áp dụng hệ thống chiếu sáng vì đây là một loại cây có hàm lượng dinh dưỡng cao tốt cho sức khỏe và mọi gia đình đều có thể sử dụng cho bữa ăn hàng ngày. Đồng thời, rau mầm là loại cây nghiên cứu nhanh có kết quả, chỉ trong vòng 7 ngày. Còn đối với các loại cây khác như hoa lan, dưa lưới... nhóm nghiên cứu phải chờ kết quả lâu hơn, vì mỗi loại cây sẽ sinh trưởng theo mùa vụ. Tuy nhiên một số loại cây này cũng đã được nhóm triển khai nghiên cứu và cho ra kết quả rất khả quan.

TS. Bùi Đình Tú cho biết: "Với hệ thống chiếu sáng gồm đèn LED, nguồn điện và hệ thống khay gieo trồng để nhận ánh sáng chiếu trực tiếp từ dây các đèn LED cùng với việc bố trí khu vực rộng rãi để lắp đặt, trồng rau thì người sử dụng không cần trang bị phức tạp về công nghệ hay kỹ thuật. Bởi vì hệ thống được thiết kế sẵn, lắp đặt hẹn giờ thời gian chiếu sáng thích hợp theo thời điểm, để kích thích tăng trưởng cho cây".



HỆ THỐNG ĐÈN LED VỚI KỸ THUẬT CHIẾU SÁNG CỦA NGƯỜI VIỆT

Hệ thống đèn LED do TS. Bùi Đình Tú cùng nhóm nghiên cứu phát triển là hệ thống chiếu sáng thông minh, phù hợp với sự sinh trưởng của từng loại cây trồng, kiểm soát được sự phát triển của cây nuôi trồng trong điều kiện khí hậu của Việt Nam, cụ thể là cây rau mầm. TS. Bùi Đình Tú nhấn mạnh: "So với hệ thống nước ngoài thì hệ thống này đã tích hợp được điều kiện môi trường của Việt Nam nên rất thích hợp với nền nông nghiệp của nước ta và sản phẩm hoàn toàn do người Việt làm chủ công nghệ".

Trong quá trình nghiên cứu, nhóm nghiên cứu nhận thấy: "Hiện nay trong nông nghiệp, để kích thích sự phát triển của cây trồng thường áp dụng kỹ thuật bón phân hoặc phun các chất kích thích sinh trưởng lên cây trồng. Tuy nhiên, các phương pháp này gây ô nhiễm môi trường do tồn dư hóa chất trong cây trồng, đất và nước". Vì vậy, nhóm tác giả đã triển khai nghiên cứu và thực nghiệm phương pháp chiếu sáng bằng đèn khác nhau như đèn sợi đốt, đèn compact hay đèn LED. Trưởng nhóm nghiên cứu cho biết: "Phương pháp này nhằm cung cấp ánh sáng để cây trồng

có thể quang hợp để phát triển. Trong đó, hệ thống sử dụng đèn sợi đốt chi phí đầu tư thấp, nhưng hiệu suất phát quang thấp và 95% phát ra nhiệt năng nên thường tốn điện, tuổi thọ rất thấp. Còn đèn huỳnh quang có ưu điểm hơn đèn sợi đốt nhưng tiêu hao điện năng, dễ cháy nổ và chứa hơi thủy ngân, ánh sáng phát không đều... Do vậy, nhóm tác giả đã có cải tiến đối với hệ thống đèn chiếu sáng trong nông nghiệp với những loại đèn LED chuyên dụng cho phép chiếu sáng với các dải ánh sáng phổ hẹp với các bước sóng giúp cây trồng quang hợp một cách tốt nhất".

Sau khi tìm hiểu, nhóm tác giả đã nghiên cứu và đưa ra những cải tiến đối với hệ thống chiếu sáng bằng đèn LED cho cây trồng để kích thích quá trình sinh trưởng cho cây rau mầm. Qua đó, hệ thống này sẽ đưa ra được dải bước sóng tối ưu cho cây trồng hấp thụ, cụ thể đánh giá được cường độ tối ưu cho cây trồng, đặc biệt cây trồng trong nhà kính như cây rau, rau mầm.

Trong thời gian tới, nhóm nghiên cứu sẽ tiếp tục cải tiến về mặt kỹ thuật và giao diện của hệ thống để sẵn sàng cho việc chuyển giao công nghệ, cũng như tư vấn về cách lắp đặt tốt nhất đối với mỗi hộ gia đình.

SẢN XUẤT CHẾ PHẨM CAO CHIẾT HỖ TRỢ TĂNG CƯỜNG TRÍ NHỚ

👉 MINH PHÚC

MỚI ĐÂY, NHÓM NGHIÊN CỨU CỦA TRƯỜNG ĐH Y DƯỢC, ĐHQGHN DO PGS.TS BÙI THANH TÙNG DẪN ĐẦU ĐÃ BẮT TAY NGHIÊN CỨU THÀNH CÔNG QUY TRÌNH SẢN XUẤT CHẾ PHẨM CAO CHIẾT HỖ TRỢ TĂNG CƯỜNG TRÍ NHỚ BẰNG VIỆC KẾT HỢP CÁC DƯỢC LIỆU TRONG MỘT CHẾ PHẨM. CHẾ PHẨM CAO CHIẾT ĐƯỢC TẠO RA TỪ QUY TRÌNH NÀY CÓ HIỆU QUẢ ĐIỀU TRỊ CAO VÀ KHÔNG CÓ TÁC DỤNG PHỤ NHƯ CÁC THUỐC TÂN DƯỢC CÓ NGUỒN GỐC HOÁ HỌC TỔNG HỢP HIỆN NAY. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU ĐÃ ĐƯỢC CỤC SỞ HỮU TRÍ TUỆ, BỘ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP BẰNG ĐỘC QUYỀN GIẢI PHÁP HỮU ÍCH.

SA SÚT TRÍ TUỆ - MỘT TRONG NHỮNG NGUYÊN NHÂN GÂY TỬ VONG HÀNG ĐẦU

Theo Tổ chức Y tế thế giới (WHO), sa sút trí tuệ hiện là nguyên nhân gây tử vong đứng hàng thứ 7 trên toàn cầu. Trên thế giới, năm 2021, có 55 triệu người mắc, dự báo đến năm 2050 là 139 triệu người, số ca bệnh sa sút trí tuệ mới là 3 ca/giây. Ngoài ra, theo Quỹ Dân số Liên hợp quốc (UNFPA), năm 2019, Việt Nam là một trong các quốc gia có tốc độ già hóa dân số nhanh nhất thế giới. Những người từ 60 tuổi trở lên chiếm 11,9% tổng dân số và đến năm 2050, con số này sẽ tăng lên hơn 25%. Đến năm 2036, Việt Nam bước vào thời kỳ dân số già, chuyển từ xã hội "già hóa" sang xã hội "già". Tỷ lệ sa sút trí tuệ thống kê được khoảng 5% dân số trên 60 tuổi và tăng dần theo tuổi. Tỷ lệ người già ở Việt Nam tăng dẫn tới số lượng bệnh nhân suy giảm trí nhớ và rối loạn thần kinh ngày càng tăng theo.

Theo PGS.TS Bùi Thanh Tùng, nguyên nhân suy giảm trí nhớ và rối loạn thần kinh do có sự tích tụ các mảng protein amyloid beta và các đám xơ rối protein tau. Một trong những thay đổi sinh hóa đáng chú ý nhất ở bệnh nhân bị suy giảm trí nhớ là



sự suy giảm nồng độ chất dẫn truyền thần kinh axetylcholin trong vùng dưới đồi và vỏ não. Bởi vậy, các chất ức chế enzym axetylcholinesteraza (AChE), một enzym có chức năng thủy phân axetylcholin, đóng vai trò quan trọng trong việc điều trị suy giảm trí nhớ và rối loạn thần kinh. Ngoài ra, sự gia tăng quá mức các gốc tự do trong não gây ra hiện tượng "stress oxy hóa" được cho là một trong những nguyên nhân gây ra các bệnh suy giảm trí nhớ và rối loạn thần kinh.

Cũng theo PGS.TS Bùi Thanh Tùng, hiện nay các thuốc tân dược có nguồn gốc hóa học tổng hợp là những thuốc được sử dụng trong điều trị suy giảm trí nhớ, nhưng có rất nhiều tác dụng phụ như buồn nôn, nôn, tiêu chảy, chán ăn, giảm cân, đau bụng, táo bón. Vì vậy, việc sử dụng các dược liệu vừa có hoạt tính chống oxy hóa vừa có khả năng ức chế enzym AChE để phòng và điều trị bệnh suy giảm trí nhớ, rối loạn thần kinh thu hút được sự quan tâm của nhiều công ty dược phẩm, do có ít tác dụng không mong

muốn và giảm được chi phí điều trị. Việc kết hợp các dược liệu trong một chế phẩm sẽ phát huy được tác dụng tốt hơn từng thành phần dược liệu riêng biệt.

CHẾ PHẨM CAO CHIẾT CÓ NHIỀU ƯU VIỆT

Xuất phát từ bài toán thực tiễn đó, nhóm nghiên cứu của Trường ĐH Y Dược, ĐHQGHN do PGS.TS Bùi Thanh Tùng dẫn đầu đã bắt tay nghiên cứu thành công quy trình sản xuất chế phẩm cao chiết hỗ trợ tăng cường trí nhớ. Kết quả nghiên cứu đã được Cục Sở hữu Trí tuệ, Bộ Khoa học và Công nghệ cấp bằng độc quyền Giải pháp hữu ích.

Giải pháp hữu ích đã tìm ra công thức kết hợp tối ưu để phát huy tác dụng hiệp đồng của các thành phần dược liệu từ cây Đan sâm (*Salvia miltiorrhiza* Bunge), cây Địa hoàng (*Rehmannia glutinosa* Libosch), và cây Thông đất (*Huperzia squarrosa* (G. Forst) Trevis), trong đó việc kết hợp ba thành phần dược liệu từ cây Đan sâm, Địa hoàng và Thông

đất theo tỷ lệ khối lượng hợp lý vào trong chế phẩm cao chiết theo giải pháp hữu ích làm cho chế phẩm cao chiết tạo ra có hiệu quả điều trị cao hơn so với từng thành phần dược liệu riêng rẽ. Đây cũng là lần đầu tiên 3 dược liệu này được nghiên cứu để kết hợp.

PGS.TS Bùi Thanh Tùng cho biết, Đan sâm là một loại cây thuốc quý. Các hoạt chất có hoạt tính sinh học quan trọng của Đan sâm bao gồm các hợp chất diterpen thuộc nhóm "tanshinon", trong đó các hợp chất quan trọng là tanshinon IIA, cryptotanshinon và axit salvianolic A. Các hợp chất này gần đây được chứng minh có tác dụng bảo vệ thần kinh, đặc biệt là điều trị bệnh Alzheimer, như chống kết tập các mảng protein amyloid beta, ức chế enzym AChE, chống viêm, chống oxy hóa. Trong khi đó, Địa hoàng có các hoạt chất như iridoit, glycosit. Địa hoàng có nhiều tác dụng dược lý như tác dụng kháng viêm, hạ đường huyết, hạ huyết áp, cầm máu, bảo vệ gan, lợi tiểu, có tác



Giải pháp hữu ích đã tìm ra công thức kết hợp tối ưu để phát huy được tác dụng hiệp đồng của các thành phần dược liệu từ cây Đan sâm (*Salvia miltiorrhiza* Bunge), cây Địa hoàng (*Rehmannia glutinosa* Libosch), và cây Thông đất (*Huperzia squarrosa* (G. Forst) Trevis), trong đó việc kết hợp ba thành phần dược liệu theo tỷ lệ khối lượng hợp lý làm cho chế phẩm cao chiết tạo ra có hiệu quả điều trị cao hơn so với từng thành phần dược liệu riêng rẽ.

dụng ức chế miễn dịch. Còn với Thông đất thì thành phần hóa học chính là các alkaloid, triterpenoid và flavonoid, trong đó nhiều alkaloid phân lập được từ dược liệu này đã được chứng minh là có tác dụng ức chế enzym AChE. Trong cây Thông đất còn chứa hoạt chất Huperzin A, có tác dụng dẫn truyền xung thần kinh, ngăn chặn các mảng protein amyloid beta trong não, giúp hỗ trợ điều trị bệnh suy giảm trí nhớ, đột quy, đã được Cục Quản lý Dược và Thực phẩm của Mỹ phê duyệt làm thuốc điều trị bệnh Alzheimer.

Nói về quy trình sản xuất chế phẩm cao chiết hỗ trợ tăng cường trí nhớ đối với giải pháp hữu ích này, PGS. TS Bùi Thanh Tùng cho biết quy trình trải qua các bước như: chuẩn bị nguyên liệu các cây dược liệu, sau đó phơi khô, nghiền nhỏ thu được bột nguyên liệu; tạo hỗn hợp bột nguyên liệu bằng cách trộn các bột nguyên liệu từ cây Đan sâm, Địa hoàng và Thông đất theo tỷ lệ

khối lượng hợp lý để thu được hỗn hợp bột nguyên liệu; chiết hỗn hợp bột nguyên liệu này bằng dung môi thích hợp và chưng cất để tạo chế phẩm cao chiết.

Chế phẩm cao chiết của các cây Đan sâm, Địa hoàng và Thông đất đã thể hiện tác dụng hỗ trợ tăng cường trí nhớ trên mô hình động vật do scopolamin gây suy giảm trí nhớ. Tác dụng tăng cường trí nhớ thể hiện thông qua khả năng có tác dụng chống oxy hóa, ức chế enzym AChE, cải thiện các chỉ số đánh giá trí nhớ trong các thử nghiệm hành vi, ức chế hình thành các peroxy hoá lipid trên não. Ngoài ra, chế phẩm cao chiết không thể hiện độc tính. Do đó, giải pháp hữu ích đã tạo ra được chế phẩm cao chiết có hiệu quả hỗ trợ tăng cường trí nhớ và an toàn khi sử dụng.

THỬ NHIỀU VÀ THẤT BẠI NHIỀU, MỖI CUỘC THI LÀ MỖI LẦN RÚT KINH NGHIỆM



- Xin chúc mừng các thành viên của nhóm Phoenix đã giành giải Ba cuộc thi tầm cỡ quốc gia - Cuộc thi "Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp lần thứ IV", góp thêm vào bảng danh sách thành tích khá dài của nhóm! Cảm xúc của các bạn khi được xướng tên và lên nhận giải thưởng là gì? Các bạn có thấy bất ngờ không?

Khi nhận được thông báo đội đạt giải Ba, chúng tôi rất vui mừng và có chút bất ngờ. Chúng tôi cũng thấy vô cùng tự hào, giải thưởng cũng là động lực để chúng tôi phấn đấu hơn nữa trong tương lai. Nhóm chúng tôi có được thành công như hôm nay là nhờ sự động viên, cổ vũ rất lớn của các thầy, cô cũng như các bạn sinh viên Trường Quốc tế.

- Bạn có thể giới thiệu kỹ hơn về dự án của nhóm? Theo các bạn bí quyết lớn nhất để dự án có thể chinh phục được mọi cuộc thi là gì?

Dự án của chúng tôi trước đây được đặt tên là GAMMA BOX, được ghép từ hai từ là Game và Marketing, tất cả được tích hợp trong một chiếc hộp. Trải qua nhiều lần thay đổi và cải tiến, nhóm đã đổi tên thành AppOn - Nền tảng toàn diện tăng trưởng

DỰ ÁN KHỞI NGHIỆP "GAMMA BOX - NỀN TẢNG TẠO CHIẾN DỊCH MARKETING THÔNG QUA GAME HÓA" CỦA NHÓM 5 SINH VIÊN ĐẾN TỪ TRƯỜNG QUỐC TẾ, ĐHQGHN ĐÃ GIÀNH THẮNG LỢI LỚN TẠI NHIỀU CUỘC THI VÀ CHÍNH THỨC NHẬN ĐƯỢC LỜI MỜI HỢP TÁC CÙNG DOANH NHÂN ĐỔ THỊ KIM LIÊN - NHÀ SÁNG LẬP ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ BẢO HIỂM LIAN - ỨNG DỤNG BẢO HIỂM ĐẦU TIÊN CỦA VIỆT NAM, NHÀ SÁNG LẬP TẬP ĐOÀN AQUAONE - CHUYÊN XỬ LÝ VÀ CUNG CẤP NƯỚC SINH HOẠT; ĐỒNG THỜI LÀ NHÀ SÁNG LẬP QUỸ MÔI TRƯỜNG XANH VIỆT NAM.

CÙNG TRÒ CHUYỆN VỚI NHỮNG BẠN TRÈ YÊU KHỞI NGHIỆP, CÙNG XEM CÁC BẠN ĐÃ GẶP VÀ VƯỢT QUA NHỮNG KHÓ KHĂN, THÁCH THỨC THẾ NÀO ĐỂ ĐI ĐẾN THÀNH CÔNG.

THUY ĐIỂM



khách hàng và doanh số. AppOn là một nền tảng giúp các doanh nghiệp tạo ứng dụng của mình từ selling page, landing page, các ứng dụng CRM, booking hay gamification chỉ bằng cách kéo thả mà không cần phải biết quá nhiều về kỹ thuật lập trình. Đây là thể hệ tiếp theo trong việc khởi tạo các ứng dụng mà bất cứ ai cũng có thể làm được, hướng tới kỷ nguyên số, cuộc sống số.

Tính đến thời điểm hiện tại, chúng em đã tham gia 4 cuộc thi và đều lọt vào vòng chung kết với giải thưởng tương đối cao trong đó có 1 giải Nhất, 2 giải Nhì và 1 giải Ba. Để đạt được những thành tích đó, chúng tôi cho rằng bí quyết quan trọng nhất là phải cải tiến không ngừng sản phẩm và nắm bắt được nhu cầu của người sử dụng. Và quan trọng không kém đó là phải biết ứng biến khi trả lời những câu hỏi của Ban Giám khảo.

- Vậy các bạn có điểm nào cảm thấy chưa hài lòng về dự án của mình hay không? Các bạn có định sẽ cùng làm việc với nhau để hoàn thiện hơn cho dự án không? Dự án đã có được lời mời gọi đầu tư nào hay chưa?

Sau mỗi một cuộc thi chúng tôi đều thấy những điểm chưa hài lòng về dự án, về màn trình diễn của mình. Sau đó cả nhóm đều ngồi lại và cùng đưa ra những phương án, giải pháp để khắc phục những điểm đó. Dĩ nhiên chúng tôi luôn mong muốn tất cả các thành viên sẽ cùng nhau đồng hành để hoàn thiện dự án và đưa ra thị trường, tuy nhiên điều đó phụ thuộc vào sự quyết tâm của mỗi người. Mỗi thành viên đều có những mục tiêu, ước mơ của bản thân mình, nếu còn có duyên, chúng tôi vẫn muốn tiếp tục đi cùng nhau.

Dự án đã được đại diện của Shark Liên liên hệ và ngỏ ý muốn hợp tác đầu tư. Hiện tại dự án đang phải thẩm định để có bản danh mục đầu tư đưa đến các nhà đầu tư, các khách hàng là doanh nghiệp có mong muốn sử dụng nền tảng để tăng trưởng doanh thu của chính họ.

- Để có được thành công tại nhiều cuộc thi như thế này, có lẽ nhóm đã phải làm việc, nỗ lực khá nhiều. Khi làm việc nhóm cùng nhau các bạn có gặp khó khăn gì không? Các bạn giải quyết các bất đồng của nhóm như thế nào để mọi việc được thuận lợi?

Quả thực để đi đến thành công, kỹ năng làm việc nhóm là vô cùng quan trọng. Đôi lúc



chúng tôi vẫn thiếu gắn kết và xung đột trong quan điểm. Nhưng hơn hết cả nhóm đều hướng về mục tiêu chung là làm mọi điều tốt nhất cho dự án. Khó khăn lớn nhất có lẽ là chưa hiểu nhau, chưa hiểu ý tưởng ban đầu của dự án, chính vì thế nhiều lúc các thành viên cũng rất "stress", làm thế nào để giữ vững tinh thần của mọi người. Vì dịch bệnh cho nên phần lớn thời gian chúng tôi làm việc online, thời gian đầu cũng có nhiều khó khăn vì thiếu sự kết nối. Tuy nhiên, chúng tôi phải tìm cách thích nghi để bắt tay vào công việc. Ngoài ra, những buổi nói chuyện, tâm sự bên lề cũng giúp ích rất nhiều cho cả nhóm để mọi người thống nhất và hiểu nhau hơn.

- Các bạn có lời khuyên nào cho các bạn sinh viên muốn bắt đầu con đường khởi nghiệp khi còn ở trên ghế nhà trường?

Trước hết, bản thân bạn sinh viên đó phải có niềm đam mê và khát khao với khởi nghiệp, bởi làm những thứ có hứng thú sẽ có động lực hơn. Sau đó phải tìm kiếm cho mình một mentor định hướng và phát triển đam mê, ý tưởng đó, nếu như tự mò mẫm thì rất mất thời gian, đôi khi còn sai đường. Nhóm chúng tôi khá may mắn khi được anh Lê Anh

Tiến - người sáng lập ra nền tảng botbanhang - hỗ trợ và giúp đỡ rất nhiều.

Chúng tôi không sợ sai, không sợ khổ. Nhóm đã thi nhiều cuộc thi từ nhỏ đến lớn, thử nhiều và tất nhiên thất bại cũng nhiều, mỗi cuộc thi là mỗi lần rút kinh nghiệm. Sau cuộc thi này cũng vậy, chúng tôi tiếp tục đổi mới theo những lời nhận xét của Ban Giám khảo và Hội đồng cố vấn, trau dồi dự án, từ đó bản thân cũng hoàn thiện hơn, trau dồi được nhiều kỹ năng hơn, như kỹ năng thuyết trình, làm việc nhóm, quản lý thời gian...

Nếu có lời khuyên cho các bạn, chúng tôi chỉ muốn khuyên các bạn hãy làm đi, đừng ngại khó, ngại khổ. Chúng ta không có gì ngoài nhiệt huyết, thời gian và sức khỏe, phải đánh đổi những thứ chúng ta có để đạt được điều ta mong muốn. Chúc các bạn thành công!

- Xin cảm ơn các bạn về những chia sẻ rất thú vị. Chúc các bạn sẽ gặt hái được nhiều thành công trên chặng đường sắp tới.

CÔNG BỐ QUỐC TẾ CẦN CHÚ TRỌNG TỚI NHỮNG TẠP CHÍ QUỐC TẾ UY TÍN

👉 PGS.TS. LÂM MINH CHÂU

Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN

Hoạt động khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo ở Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQGHN đã có những bước chuyển mình rất lớn, trong đó nêu bật tầm quan trọng của công bố quốc tế, lấy công bố quốc tế để đánh giá nhà khoa học. Đây là một môi trường lý tưởng để bản thân tôi cũng như các nhà nghiên cứu trẻ hiện nay có nhiều điều kiện phát triển.

Trong thời gian qua, Ban Khoa học Công nghệ và ĐHQGHN đã dành sự quan tâm đặc biệt cho công bố quốc tế lĩnh vực nhân văn với các chính sách hỗ trợ, khen thưởng cho nhóm nghiên cứu, tiệm cận với đại học lớn trên thế giới. Nhóm nghiên cứu mạnh là cái nôi để thúc đẩy các sản phẩm công bố quốc tế. Trong thời gian tới, chúng tôi mong muốn ĐHQGHN tạo điều kiện về mặt thời gian, ví dụ như cơ chế nghỉ phép để nhà khoa học chuyên tâm vào việc nghiên cứu. Đồng thời với những nhóm nghiên cứu mạnh, cần có những điều chỉnh để phát triển những mô hình quan trọng, những nghiên cứu độc lập. ĐHQGHN nên đầu tư vào phòng thí nghiệm mạnh và vào những cá nhân có nghiên cứu sâu, thường xuyên liên tục. Mặc dù vậy, nếu đưa công bố quốc tế thành tiêu chuẩn thì cần có những tiêu chuẩn của những tạp chí công bố, đó phải



PGS.TS Lâm Minh Châu

là những tạp chí có uy tín quốc tế. Với khoa học Xã hội và Nhân văn mới đang trong quá trình hội nhập nên các nhà nghiên cứu cần có hướng dẫn cụ thể, chọn lọc để nhà khoa học tránh được địa chỉ kém chất lượng, ĐHQGHN cần có quy định, hướng dẫn cụ thể định hướng cho nhà khoa học.

ĐHQGHN ĐÃ CÓ CÁC CHÍNH SÁCH

HỖ TRỢ HIỆU QUẢ

ĐỐI VỚI CÁC NHÓM NGHIÊN CỨU

TS. PHẠM TIẾN ĐỨC

Trường ĐH Khoa học Tự nhiên, ĐHQGHN

ĐHQGHN nói chung và Trường ĐH Khoa học Tự nhiên nói riêng hiện nay đã có nhiều chính sách cụ thể để hỗ trợ các nhóm nghiên cứu, đặc biệt nhóm nghiên cứu trẻ, hỗ trợ đề tài nghiên cứu khoa học cấp ĐHQGHN và cấp quốc gia; đẩy mạnh hỗ trợ công bố bài báo trên tạp chí ISI/ Scopus. Bên cạnh đó, một thế mạnh của Trường ĐH Khoa học Tự nhiên và ĐHQGHN là có nguồn sinh viên, học viên cao học có chất lượng tốt, có niềm đam mê nghiên cứu khoa học. Bằng niềm say mê nghiên cứu khoa học và giảng viên, nhà khoa học đã thổi niềm đam mê đó tới sinh viên, giúp các em yêu thích công việc nghiên cứu. Đó cũng là điều giúp nhóm nghiên cứu của chúng tôi đã thu hút được nhiều sinh viên giỏi. Nhiều sinh viên cho rằng, việc tham gia nghiên cứu khoa học từ sinh viên tại Khoa Hóa là bộ phận trong con đường nghiên cứu khoa học trong tương lai.

Đến thời điểm này, ĐHQGHN đã có các chính sách rõ rệt đối với các nhóm nghiên cứu, đặc biệt là học bổng cho tiến sĩ và thực tập sinh. Đội ngũ nghiên cứu trẻ chúng tôi kỳ vọng, ĐHQGHN có thêm nhiều chính sách học bổng nhằm hỗ trợ cho học viên cao học, sinh viên tham gia nghiên cứu khoa học có thành tích xuất sắc.

Là nhà khoa học trẻ, tôi cũng mong muốn



TS. Phạm Tiến Đức

trong thời gian tới, Nhà trường cũng như ĐHQGHN có nhiều chính sách hấp dẫn, nguồn học bổng cụ thể hơn để hỗ trợ các nhà khoa học trẻ tham gia nghiên cứu.

CỰU SINH VIÊN THƯỚC ĐO THÀNH CÔNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC

CỰU SINH VIÊN LÀ MỘT CẤU PHẦN QUAN TRỌNG, KHÔNG THỂ TÁCH RỜI TRONG NỀN TẢNG VÀ CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA BẤT KÌ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÀO, ĐÓ CŨNG CHÍNH LÀ THƯỚC ĐO THÀNH CÔNG CỦA NHÀ TRƯỜNG. CÁC THỂ HỆ CỰU SINH VIÊN ĐHQGHN ĐÃ VÀ ĐANG CÓ VAI TRÒ VÔ CÙNG QUAN TRỌNG TRONG SỰ PHÁT TRIỂN CỦA ĐHQGHN. CỘNG ĐỒNG CỰU SINH VIÊN, DÙ Ở CƯƠNG VỊ VÀ LĨNH VỰC NÀO, ĐỀU TỰ HÀO VÀ LUÔN SẴN SÀNG ĐÓNG GÓP CHO SỰ PHÁT TRIỂN CHUNG CỦA ĐHQGHN. NHỮNG GIÁ TRỊ CAO QUÝ MÀ CÁC THỂ HỆ SINH VIÊN ĐHQGHN ĐÃ ĐƯỢC VUN BỒI SẼ GÓP PHẦN KIẾN TẠO, NÂNG CAO VỊ THẾ VÀ THƯƠNG HIỆU CỦA ĐHQGHN Ở TRONG NƯỚC VÀ QUỐC TẾ.



CỰU SINH VIÊN - TÀI SẢN QUÝ GIÁ CỦA MỘT TRƯỜNG ĐẠI HỌC

Có thể khẳng định, cựu sinh viên là một cấu phần quan trọng, không thể tách rời trong nền tảng và chiến lược phát triển của bất kì trường đại học nào. Ở các trường đại học trên thế giới, cựu sinh viên đóng vai trò rất quan trọng trong việc tạo ảnh hưởng và gia tăng uy tín cho trường, đặc biệt đối với các cựu sinh viên thành đạt. Trong bất cứ bảng xếp hạng đại học uy tín trên thế giới nào, các tiêu chí, tiêu chuẩn về cựu sinh viên đều chiếm tỷ trọng không nhỏ, điều đó chứng tỏ, cựu sinh viên, cả về chất lượng và số lượng, là thước đo thành công của các trường đại học.

Môi trường giáo dục đại học là cái nôi tuyệt vời để nuôi dưỡng và bồi đắp cho một người trưởng thành, để đóng góp cho gia đình, xã hội và quốc gia. Chính vì vậy, sau khi ra trường, các sinh viên sẽ khẳng định vai trò và năng lực ở những vị trí công tác của mình dựa trên nền tảng tri thức và kĩ năng đã được đào tạo, bồi dưỡng và trau dồi trong môi trường đại học. Chính họ là thước đo chất lượng cho sản phẩm đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học.

PGS.TS Trần Thị Thanh Tú - Phó Chủ tịch CLB Cựu sinh viên ĐHQGHN cho biết, với lòng tự hào và mong muốn được tri ân ngôi trường mình đã gắn bó và những người đã đào tạo mình những nền tảng cơ bản nhất về chuyên môn, nghiệp vụ, các cựu sinh viên, đều khát khao được đóng góp cho sự phát triển của trường. Các thể hệ sinh viên sẵn sàng đóng góp cho trường, ở những cương vị và lĩnh vực khác nhau, cả về tinh thần lẫn vật chất, tâm trí và sức lực. Mọi sự đóng góp của các cựu sinh viên đều đáng quý và được trân trọng, ghi nhận bởi các nhà trường. Khi đó, họ đã là một thực thể không thể tách rời trong quá trình phát triển của các trường đại học.

Tuy nhiên, không phải trường đại học nào cũng có thể quy tụ, khơi gợi được



sự đóng góp của các cựu sinh viên. Đặc biệt là trong bối cảnh cạnh tranh mạnh mẽ, áp lực kinh doanh và cuộc sống đầy biến động, công tác cựu sinh viên và vai trò kết nối cựu sinh viên cần nhận được sự quan tâm, ưu tiên đúng mực của các thế hệ lãnh đạo nhà trường. *"Chúng ta cần lan tỏa và nhân rộng thông điệp "Cựu sinh viên vì một đại học phát triển bền vững" không chỉ trong cộng đồng cựu sinh viên, mà còn trong các thế hệ sinh viên hôm nay", PGS.TS Trần Thị Thanh Tú chia sẻ.*

Sự kết nối cựu sinh viên của các trường đại học ở các nước đang phát triển như Mỹ, Anh, Úc... được thực hiện thường xuyên, định kỳ. Cựu sinh viên được cập nhật thông tin về các hoạt động của trường như là thực thể quan trọng của trường. Cựu sinh viên được tham vấn, góp ý vào các hoạt động quan trọng hay tham gia xây dựng chiến lược phát triển của trường thông qua hệ thống email, bản tin, sự kiện, hội thảo, seminar, câu lạc bộ, hội cựu sinh viên... Từ đó tạo ra sự gắn kết mật thiết, gắn gũi giữa các cựu sinh viên với nhà trường ngay cả khi họ đã tốt nghiệp 15-20 năm.

"Cá nhân tôi mặc dù đã tốt nghiệp thạc sỹ Trường ĐH Tổng hợp Swinburne từ năm 2006, nhưng đến giờ vẫn nhận được bản tin, email thường xuyên cập nhật về các hoạt động của trường, qua đó, mở ra các cơ hội hợp tác với thầy cô giáo cũ, trường cũ", PGS.TS Trần Thị Thanh Tú cho biết.

Các trường đại học trên thế giới rất chủ động mời các cựu sinh viên thành đạt về thăm, giao lưu với sinh viên nhằm lan

tỏa và truyền cảm hứng cho các thế hệ sinh viên. Chuyến thăm trường cũ (ĐH Luật Havard, Mỹ) của cựu Tổng thống Barack Obama năm 2018, hay cựu Tổng thống Bill Clinton từng 2 lần thăm và nói chuyện với sinh viên tại Trường ĐH Luật Yale vào năm 2008 và 2010 đã tạo ra tầm ảnh hưởng vô cùng to lớn, đóng góp vào danh tiếng của trường, tạo động lực cho các thế hệ sinh viên.

Bên cạnh đó, các cựu sinh viên cũng chủ động chia sẻ, hỗ trợ nhà trường ở nhiều phương diện. Có người tham gia hội thảo do trường tổ chức với vai trò diễn giả, có người lại sẵn sàng tiếp nhận sinh viên của trường về doanh nghiệp mình để thực tập, có người thành lập Quỹ học bổng dành cho sinh viên xuất sắc. Thậm chí, có cựu sinh viên còn tài trợ xây dựng giảng đường hay ký túc xá, tòa nhà cho trường. Tại các trường đại học danh giá như Havard, MIT, NUS..., các cựu sinh viên còn tài trợ thành lập các Công ty quản lý Quỹ phát triển (Endowment Company) nhằm mục đích sinh lời, tái đầu tư cho nhà trường.

KHOI DẬY NGUỒN LỰC CỰU SINH VIÊN CÙNG CHUNG TAY PHÁT TRIỂN ĐHQGHN

Tiếp nối truyền thống của ĐH Đông Dương, Trường ĐH Tổng hợp Hà Nội và nay là ĐHQGHN, các thế hệ cựu sinh viên đã và đang có vai trò vô cùng quan trọng trong sự phát triển của ĐHQGHN. Cộng đồng cựu sinh viên, dù ở cương vị và lĩnh vực nào, đều tự hào và luôn sẵn sàng đóng góp cho sự phát triển chung của ĐHQGHN. Những giá trị cao quý mà các thế hệ sinh viên ĐHQGHN đã được vun bồi sẽ góp phần kiến tạo, nâng cao vị thế và thương hiệu của ĐHQGHN ở trong nước và quốc tế.

Tuy nhiên, cộng đồng cựu sinh viên ĐHQGHN vẫn chưa có nhiều cơ hội tham gia đóng góp cho sự phát triển của ĐHQGHN.

"Chúng ta chưa làm tốt vai trò là sợi dây gắn kết các giá trị truyền thống, là cầu

Lịch sử phát triển của ĐHQGHN gắn liền với thành tích học tập, rèn luyện của hàng chục vạn học sinh, sinh viên dưới mái trường ĐH Đông Dương, sau này là Trường ĐH Tổng hợp Hà Nội, tiền thân của ĐHQGHN ngày nay.

Nhiều cựu sinh viên của ĐHQGHN đã ghi dấu ấn trong nhiều lĩnh vực như: Đại tướng Võ Nguyên Giáp; Nhà cách mạng Nguyễn Thái Học; GS.BS Tôn Thất Tùng; Bộ trưởng Bộ Canh nông Cù Huy Cận - thi sĩ xuất sắc của Phong trào Thơ mới, người từng giữ nhiều chức vụ lãnh đạo cao cấp trong Chính phủ Việt Nam; TS Toán học đầu tiên VN Lê Văn Thiêm - một trong những nhà khoa học tiêu biểu nhất của Việt Nam trong thế kỷ 20.

Nhiều người đã và đang giữ những vị trí quan trọng trong hệ thống Đảng, chính quyền như: Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng; Bí thư Thành ủy Hà Nội Đinh Tiến Dũng; Nguyên Bí thư Thành ủy Hà Nội Phạm Quang Nghị; Nguyên Phó Trưởng ban Tuyên giáo Trung ương Nguyễn Thế Kỷ...

Trong số hàng trăm nghìn cựu sinh viên ĐHQGHN,

nhiều người đang đóng vai trò quan trọng trong hệ thống quản lý đất nước và nghiên cứu khoa học, sáng tạo công nghệ như: GS. Ngô Bảo Châu - Giám đốc khoa học Viện Nghiên cứu cao cấp về Toán; GS. Đàm Thanh Sơn - Giáo sư đại học tại ĐH Chicago (Mỹ)...

Bên cạnh những cựu sinh viên có tên tuổi tham gia vào bộ máy quản lý đất nước và vinh danh nền khoa học nước nhà, ĐHQGHN tự hào có mạng lưới cựu sinh viên là các doanh nhân thành đạt trên nhiều lĩnh vực, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, đưa đất nước cất cánh cùng thế giới.

Nhiều cựu sinh viên doanh nhân của ĐHQGHN như: Chủ tịch HĐQT Ngân hàng SHB Đỗ Quang Hiến, Chủ tịch HĐQT Công ty cổ phần đầu tư thương mại và phát triển công nghệ FSI Nguyễn Khoa Bảo, Chủ tịch HĐQT Công ty Cổ phần đầu tư IMG Lê Tự Minh; Chủ tịch Tập đoàn Hoá chất Đức Giang Đào Hữu Huyền; Chủ tịch Tập đoàn Sông Đà 7 Nguyễn Mạnh Thắng... đã chia sẻ trí lực và tài trợ vật lực đóng góp vào công cuộc xây dựng cơ sở vật chất, phát triển khoa học - công nghệ, ươm tạo tài năng.

VNU ALUMNI

nối lan tỏa và kết nối các thế hệ cựu sinh viên. Chính vì vậy, trong thời gian tới, lãnh đạo ĐHQGHN đã xác định một trong những mục tiêu quan tâm hàng đầu chính là tạo dựng một nền tảng gắn kết các thế hệ cựu sinh viên, khơi dậy nguồn lực vô giá của mạng lưới cựu sinh viên ĐHQGHN, để huy động các nguồn lực vì sự phát triển bền vững của ĐHQGHN trong giai đoạn mới", PGS.TS Trần Thị Thanh Tú bày tỏ.

Đảng ủy, Ban Giám đốc ĐHQGHN đã có những chủ trương, định hướng để CLB Cựu sinh viên có thể làm tốt hơn vai trò cầu nối, gắn kết các thế hệ cựu sinh viên với nhau và cộng đồng cựu sinh viên với sự phát triển chung của ĐHQGHN. Ban điều hành CLB Cựu sinh viên đã được ra đời trên cơ sở mở rộng thành viên Ban chủ nhiệm CLB Cựu sinh viên. Ngoài đồng chí Phó Trưởng ban Tuyên giáo Trung ương Phùng Xuân Nhạ - Nguyên Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo là Chủ tịch danh dự, đồng

chí Bộ trưởng Bộ Giáo dục & Đào tạo Nguyễn Kim Sơn là Chủ tịch CLB, đồng chí Giám đốc ĐHQGHN Lê Quân là Phó Chủ tịch, lãnh đạo ĐHQGHN đã bổ nhiệm thêm Phó Chủ tịch thường trực. Ban điều hành CLB Cựu sinh viên doanh nhân cũng được ra đời nhằm kết nối, tạo dựng hệ sinh thái doanh nghiệp, doanh nhân và trường đại học trong ĐHQGHN. Các CLB Cựu sinh viên nhà khoa học, báo chí, truyền thông... sẽ lần lượt được ra đời, trên cơ sở nhu cầu và nguồn lực phát triển.

Có thể nói, với sự kiện toàn và chuyên nghiệp trong hoạt động của Ban điều hành CLB Cựu sinh viên, ĐHQGHN sẽ tạo dựng và gắn kết chặt chẽ mạng lưới cựu sinh viên thông qua các kênh thông tin và các diễn đàn: Website, Bản tin, Fanpage, Alumni-Talk, Alumni-Workshop... Các hoạt động kết nối và hợp tác sẽ chặt chẽ, hiệu quả và bền vững hơn thông qua Quỹ thấp sáng tài năng, Quỹ ươm mầm tài năng trẻ, Quỹ thúc đẩy khởi nghiệp... Đặc biệt, với mục tiêu đưa 5.000

sinh viên tới học tập tại Hòa Lạc vào năm 2022 và đưa ĐHQGHN trở thành đô thị đại học vào năm 2025, vai trò của cộng đồng cựu sinh viên là vô cùng to lớn, cả về vật chất và tinh thần, thể hiện một sứ mệnh “Cựu sinh viên đồng hành cùng ĐHQGHN tại Hòa Lạc”, góp phần hiện thực hóa khát vọng của nhiều thế hệ lãnh đạo, nhà giáo và sinh viên “Xây dựng khu đô thị đại học thông minh, xanh và hiện đại”.

Để có thể thực hiện được sứ mệnh đó, vai trò cầu nối của đơn vị chuyên trách - Văn phòng CLB Cựu sinh viên là rất quan trọng. Văn phòng vừa có chức năng kết nối các cựu sinh viên trong các đơn vị thành viên của ĐHQGHN, vừa có nhiệm vụ kết nối với các đơn vị, tổ chức có liên quan để có thể phát huy được tổng hòa vai trò của các thế hệ cựu sinh viên.

PGS.TS Trần Thị Thanh Tú cho biết, thông qua hoạt động của Kênh Hợp tác và Phát triển doanh nghiệp ĐHQGHN (VIC), Văn phòng CLB Cựu sinh viên ĐHQGHN sẽ kết nối các cựu sinh viên là các doanh nhân với các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nhân lực,



Với mục tiêu đưa 5.000 sinh viên tới học tập tại Hòa Lạc vào năm 2022 và đưa ĐHQGHN trở thành đô thị đại học vào năm 2025, vai trò của cộng đồng cựu sinh viên là vô cùng to lớn, cả về vật chất và tinh thần, thể hiện một sứ mệnh “Cựu sinh viên đồng hành cùng ĐHQGHN tại Hòa Lạc”



hợp tác và phát triển. Thông qua CLB Nhà khoa học ĐHQGHN (VSL), Văn phòng sẽ là cánh tay nối dài để kết nối và vinh danh các nhà khoa học là cựu sinh viên của ĐHQGHN để tạo dựng nên cộng đồng khoa học có tầm ảnh hưởng quốc gia và quốc tế. Thông qua hoạt động của Quỹ phát triển ĐHQGHN, Trung tâm Chuyển giao tri thức và Hỗ trợ khởi nghiệp, Văn phòng CLB Cựu sinh viên sẽ thúc đẩy, hỗ trợ các hoạt động huy động vốn, kêu gọi tài trợ, xây dựng quỹ học bổng góp phần nâng cao năng lực nghiên cứu, đào tạo tài năng, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo của các sinh viên, cán bộ, giảng viên và các thế hệ cựu sinh viên.

Một trong những nhiệm vụ trọng tâm trước mắt là hoàn thiện hệ thống thông tin, truyền thông của mạng lưới cựu sinh viên với ĐHQGHN, đặc biệt trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ và xã hội thông tin số. Các hoạt động gắn kết, chia sẻ, đóng góp và kết nối giữa cộng đồng cựu sinh viên với ĐHQGHN sẽ được cập nhật thường xuyên và đa chiều, thực sự mang lại giá trị cho cộng đồng và xã hội, góp phần thực hiện trách nhiệm quốc gia của ĐHQGHN.

PGS.TS Trần Thị Thanh Tú cho rằng: “Mục đích thì lớn, mục tiêu thì nhiều, mỗi đơn vị trong ĐHQGHN đều có những trách nhiệm và nhiệm vụ riêng, song, đều chung một khát vọng “Vì sự phát triển bền vững của ĐHQGHN”, tôi tin rằng, những người đã từng và sẽ là cựu sinh viên của ĐHQGHN đều mong muốn được đóng góp và cống hiến vì khát vọng chung đó”.

TIN HỌC VÀ KỸ THUẬT MÁY TÍNH **XU HƯỚNG MỚI CỦA TƯƠNG LAI**



ĐĂNG AN

Công nghệ hiện đại bùng nổ, phát triển đã làm thay đổi diện mạo và đóng vai trò ngày càng quan trọng trong mọi khía cạnh của đời sống xã hội. Khoa học máy tính cũng đang nắm giữ ưu thế với việc đáp ứng các nhu cầu cao trong nhiều ngành công nghiệp khác nhau như: các tổ chức tài chính, các công ty tư vấn quản lý, các công ty phần mềm, các công ty truyền thông, kho dữ liệu, các công ty đa quốc gia, các cơ quan chính phủ, các trường đại học và bệnh viện. Chính vì vậy, ngành Tin học và Kỹ thuật máy tính – một trong các ngành học liên quan đến nhóm ngành Khoa học máy tính và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho các lĩnh vực của cách mạng công nghiệp 4.0 cũng phát triển, thu hút người học và hứa hẹn mức thu nhập “khủng” sau khi tốt nghiệp.

Trường Quốc tế, ĐHQGHN là một trong các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam đào tạo bậc thạc sĩ ngành Tin học và Kỹ thuật máy tính. Tuy nhiên, với những đặc trưng và thế mạnh của đại học đa ngành, đa lĩnh vực, học viên chương trình thạc sĩ Tin học và Kỹ thuật máy tính tại Trường Quốc tế, ĐHQGHN sẽ được trang bị những kiến thức nền tảng và chuyên sâu.

Chương trình bao gồm 25 học phần và luận văn tốt nghiệp. Thời gian đào tạo kéo dài 18 tháng, trong đó, 12 tháng học viên học trên lớp và 6 tháng làm luận văn tốt nghiệp. Chương trình được đào tạo bằng tiếng Anh (90%) và tiếng Việt (10%) giúp học viên tự tin làm việc trong môi trường quốc tế sau khi tốt nghiệp.

Học viên chương trình thạc sĩ Tin học và Kỹ thuật máy tính tại Trường Quốc tế, ĐHQGHN được trang bị kiến thức liên quan đến trí tuệ nhân tạo (AI), Internet vạn vật (IoT), mạng cảm biến không dây, mạng cảm biến quang tử hay các vấn đề giao thoa giữa Tin học (Informatics) và Kỹ thuật máy tính (Computer Engineering) như: Hệ thống thông tin doanh

nghiệp, mạng máy tính...

Bên cạnh các kiến thức lý thuyết, các học phần trong chương trình chú trọng tới việc củng cố, nâng cao các kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm cho học viên thông qua các bài tập thực hành và thảo luận, bài tập lớn về các vấn đề thực tiễn trong công nghệ. Trong chương trình học, sẽ có 2 chuyên đề về các vấn đề hiện đại trong lĩnh vực Công nghệ thông tin và truyền thông (ICT) để tăng cường và cập nhật kiến thức chuyên sâu cho học viên. Các chuyên đề được phụ trách bởi các chuyên gia có kinh nghiệm thực tế, đang đảm nhiệm hoặc đã trải qua các vị trí quản lý, chuyên gia tư vấn trong lĩnh vực công nghệ.

Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy chương trình thạc sĩ Tin học và Kỹ thuật máy tính là các chuyên gia đầu ngành như: GS.TS Hồ Tú Bảo, GS. Lê Thị Hoài An, PGS.TS Lê Trung Thành, PGS.TS Nguyễn Thanh Tùng... Bên cạnh đó, các giáo sư, tiến sĩ tại các trường đại học đối tác uy tín tại Việt Nam và nước ngoài cũng tham gia giảng dạy tại Trường Quốc tế, ĐHQGHN. Đây là các giảng viên có trình độ chuyên môn và kinh nghiệm thực tế chuyên sâu, có phương pháp giảng dạy, truyền đạt dễ hiểu, lý thú.

Học viên tham gia chương trình Thạc sĩ Tin học và Kỹ thuật máy tính tại Trường Quốc tế, ĐHQGHN được tiếp cận phương pháp giảng dạy tiên tiến thông qua các dự án nghiên cứu và các khóa học thực hành có tính ứng dụng cao. Khối lượng kiến thức chuyên sâu, liên ngành bao gồm cả phần cứng và phần mềm được thiết kế hiện đại, cập nhật tính thời sự cấp thiết của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 (trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu, internet vạn vật, tính toán thông minh...).

Học viên chương trình Tin học và Kỹ thuật máy tính được tiếp cận hệ thống trang thiết bị, phòng nghiên cứu thực hành hiện đại trong khu nghiên cứu liên ngành 22,9ha tại Hòa Lạc với các chủ đề nghiên



cứu đa dạng và có tính ứng dụng cao, đặc biệt trong các lĩnh vực tài chính, y tế, kinh doanh. Cùng với đó, học viên có cơ hội được tham gia vào các dự án nghiên cứu có tính ứng dụng cao, được làm việc cùng các chuyên gia hàng đầu trong lĩnh vực Tin học và Kỹ thuật máy tính thuộc các nhóm nghiên cứu mạnh tại các đơn vị đào tạo, nghiên cứu thành viên, trực thuộc ĐHQGHN và được hỗ trợ kinh phí khi có bài báo công bố quốc tế.

Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ Tin học và Kỹ thuật máy tính có cơ hội được làm việc tại các doanh nghiệp công nghệ thông tin lớn, các trường đại học, viện nghiên cứu uy tín tại Việt Nam và trên thế giới; hoặc lựa chọn học tập tiếp ở bậc tiến sĩ tại Trường Quốc tế với các ưu đãi về tài chính cũng như tăng cơ hội làm việc với giảng viên thỉnh giảng đang làm việc tại nước ngoài hoặc là người nước ngoài khi làm thực tập sinh sau tiến sĩ ở nước ngoài.

Hệ thống mạng lưới học viên, cựu học viên rộng mở tại Trường Quốc tế giúp người học có cơ hội thiết lập, mở rộng các mối quan hệ để phát triển nghề nghiệp, đẩy mạnh các hợp tác, phục vụ đắc lực trong công việc và học tập.

Các chương trình đào tạo thạc sĩ tại ĐHQGHN nói chung và chương trình Tin học và Kỹ thuật máy tính tại Trường Quốc tế nói riêng được bố trí lịch học linh hoạt vào buổi tối hoặc cuối tuần, đảm bảo các điều kiện học tập tốt nhất và phù hợp với đối tượng học viên đang đi làm.

CỬ NHÂN QUẢN LÝ GIẢI TRÍ VÀ SỰ KIỆN

ĐÓNG GÓP NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO TRONG LĨNH VỰC GIẢI TRÍ

 HƯƠNG GIANG

LĨNH VỰC GIẢI TRÍ ĐANG PHÁT TRIỂN VỚI TỐC ĐỘ CAO TẠI VIỆT NAM. QUY MÔ, TẦM CỠ CỦA CÁC SỰ KIỆN NGÀY Càng CHUYÊN NGHIỆP VÀ SÁNG TẠO. CÁC SỰ KIỆN MỞ RA THU HÚT ĐÔNG ĐẢO CÔNG CHÚNG THAM GIA, ĐẶC BIỆT LÀ GIỚI TRẺ. NGÀNH GIẢI TRÍ Ở VIỆT NAM NGÀY Càng TẠO ĐƯỢC TIẾNG VANG VỚI HÀNG LOẠT SỰ KIỆN NỔI BẬT NHƯ: LỄ HỘI ÂM NHẠC QUỐC TẾ GIÓ MÙA (MONSOON MUSIC FESTIVAL), GIẢI ĐUA XE CÔNG THỨC 1 (F1 VIETNAM GRAND PRIX) HAY NHIỀU GIẢI ĐẤU THỂ THAO ĐIỆN TỬ (ESPORT)... ĐÃ KHẲNG ĐỊNH TÊN TUỔI VIỆT NAM VỚI THẾ GIỚI.

VỚI TƯ CÁCH LÀ TRUNG TÂM ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC ĐA NGÀNH, ĐA LĨNH VỰC, ĐHQGHN NHẬN THẤY TIỀM NĂNG VÀ CƠ HỘI VIỆC LÀM RỘNG MỞ TRONG TƯƠNG LAI DÀNH CHO NGUỒN NHÂN LỰC CHẤT LƯỢNG CAO LĨNH VỰC GIẢI TRÍ. THÁNG 3/2022, ĐHQGHN ĐÃ BAN HÀNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THÍ ĐIỂM TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC NGÀNH QUẢN LÝ GIẢI TRÍ VÀ SỰ KIỆN VÀ GIAO CHO KHOA CÁC KHOA HỌC LIÊN NGÀNH TỔ CHỨC TUYỂN SINH, ĐÀO TẠO TỪ NĂM 2022.

CHUYÊN NGHIỆP HOÁ NGUỒN NHÂN LỰC

Trong bối cảnh ngành giải trí đang phát triển vượt bậc, để có thể tạo ra những dịch vụ giải trí lành mạnh, những sự kiện giải trí văn minh, thu hút được nhiều người tham gia và đem lại

giá trị kinh tế - xã hội to lớn cho đất nước, Việt Nam cần đội ngũ nhân lực quản lý được đào tạo bài bản và chuyên nghiệp. Đó là những người không chỉ có kiến thức về văn hóa, xã hội, nghệ thuật, giải trí nói chung, mà còn phải có kiến thức về quản lý, quản trị kinh doanh, marketing, có khả năng sáng tạo, kỹ năng giao tiếp và điều phối tốt. Mặc dù vậy, đào tạo về quản lý giải trí và sự kiện ở Việt Nam lại chưa tương xứng với tốc độ phát triển và nhu cầu của xã hội.

Khoa Các khoa học liên ngành trang bị cho sinh viên tư duy liên ngành bên cạnh các kiến thức chuyên ngành từ lý thuyết tới thực tiễn. Cử nhân ngành Quản lý giải trí và sự kiện tại Khoa sẽ tự tin làm chủ công nghệ, phương pháp, kỹ thuật, đặc biệt là công nghệ số, trong quản lý và điều hành các hoạt động giải trí và sự kiện. Bên cạnh đó, môi trường học tập hiện đại cùng đội ngũ giảng viên kinh nghiệm và nhiệt huyết giúp sinh viên khai thác, phát huy sức sáng tạo của mình.

Không chỉ dừng lại ở việc dạy và học lý thuyết, Khoa Các khoa học liên ngành có hợp tác với nhiều đối tác là các doanh nghiệp, công ty tổ chức sự kiện, tạo điều kiện cho sinh viên được va chạm thực tế từ đó dễ dàng vận dụng lý thuyết vào thực tiễn.

Sinh viên ngành Quản lý giải trí và sự kiện có khả năng thiết kế, lập kế hoạch, tổ chức điều hành được các hoạt động giải trí và sự kiện; Kết nối và huy động sự tham gia của các bên liên quan, phối hợp được các nguồn lực trong quản lý và điều hành các hoạt động giải trí và sự kiện; Cập nhật được các kiến thức và xu thế mới trong quản lý và điều hành các hoạt động giải trí và sự kiện.



Song song với đó, cử nhân ngành này có các kỹ năng nghề nghiệp toàn diện như: Nhận diện được các vấn đề liên ngành trong quản lý và điều hành các hoạt động giải trí và sự kiện; Sử dụng được các phương pháp và công nghệ phù hợp trong quản lý, tổ chức và điều hành các hoạt động giải trí và sự kiện; Ra quyết định và quản trị được các rủi ro trong quản lý, tổ chức và điều hành các hoạt động giải trí và sự kiện; Đề xuất được các can thiệp phù hợp trong quản lý và điều hành các hoạt động giải trí và sự kiện.

Bên cạnh tài năng và kiến thức, sinh viên bước ra từ môi trường đào tạo của Khoa Các khoa học liên ngành luôn có tinh thần, thái độ chuyên nghiệp, năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm và phẩm chất đạo đức tốt.

VỊ TRÍ VIỆC LÀM RỘNG MỞ VỚI CỬ NHÂN QUẢN LÝ GIẢI TRÍ VÀ SỰ KIỆN

Sinh viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo cử nhân Quản lý giải trí và sự kiện có thể làm việc ở cả khối nhà nước, khối tư nhân và khối phi chính phủ. Các vị trí nghề nghiệp mà sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể đảm nhận tương đối đa dạng như: Nhân viên tổ chức sự kiện, Điều phối viên sự kiện, Quản lý và giám sát sự kiện, Quản lý sản xuất sản phẩm giải trí...

Cử nhân ngành Quản lý giải trí và sự kiện có thể làm việc trong các cơ quan quản lý nhà nước đối với lĩnh vực giải trí, tổ chức sự kiện; Nhân viên tổ chức sự kiện, truyền thông nội bộ trong doanh nghiệp; Làm việc tại các bộ phận truyền thông, marketing, tổ chức sự kiện của doanh nghiệp hoặc công ty chuyên về truyền thông, tổ chức sự kiện; Giảng dạy về lĩnh vực giải trí, tổ chức sự kiện tại các cơ sở đào tạo... Đặc biệt, sinh viên tốt nghiệp từ Khoa Các khoa học liên ngành nói riêng và ĐHQGHN nói chung có khả năng phát triển ý tưởng và tạo dựng doanh nghiệp khởi nghiệp.

Ngoài ra, sinh viên có thể lựa chọn tiếp tục học tập, nghiên cứu ở trình độ sau đại học của các chuyên ngành Văn hóa học, Quản lý văn hóa, Quản trị thương hiệu, Quản trị kinh doanh, Marketing... và các chuyên ngành gần, chuyên ngành phù hợp khác. Sinh viên cũng có cơ hội học tập trao đổi quốc tế tại các trường đại học danh tiếng là đối tác của Khoa Các khoa học liên ngành có công nhận chương trình đào tạo tương đương.

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG

GÓP PHẦN GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ CỦA NHÂN LOẠI

TRONG THỜI GIAN GẦN ĐÂY, NHÂN LOẠI PHẢI ĐỐI MẶT VỚI NHỮNG THÁCH THỨC AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG XẢY RA VỚI TẦN SUẤT NGÀY CÀNG DÀY ĐẶC, GÂY RA HẬU QUẢ NGHIÊM TRỌNG NHƯ: ĐẠI DỊCH COVID-19, BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU, CHÁY RỪNG, TẤN CÔNG MẠNG, KHỦNG BỐ... CÔNG TÁC TRANG BỊ KIẾN THỨC VÀ CÔNG CỤ ĐỂ ỨNG PHÓ VỚI CÁC VẤN ĐỀ AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG CỦA TỔ CHỨC, DOANH NGHIỆP LÀ CẤP THIẾT ĐỂ CHÚNG TA DÀNH ĐƯỢC THỂ CHỦ ĐỘNG VỚI RỦI RO ĐƯỢC GIẢM THIỂU KHI NHỮNG THÁCH THỨC NẾU TRÊN XẢY RA. THỰC TẾ CÁC TỔ CHỨC, DOANH NGHIỆP VIỆT NAM ĐANG PHẢI ĐỐI MẶT VỚI NHỮNG VẤN ĐỀ GÌ? HỌ ĐANG ÁP DỤNG CÁC KIẾN THỨC ĐƯỢC HỌC VÀO THỰC TIỄN RA SAO? CÁC HỌC VIÊN VÀ CỰU HỌC VIÊN CTĐT THẠC SĨ QUẢN TRỊ AN NINH PHI TRUYỀN THỐNG, TRƯỜNG QUẢN TRỊ VÀ KINH DOANH, ĐHQGHN ĐÃ CÓ NHỮNG CHIA SẺ VỀ VẤN ĐỀ NÀY.



BÀ ĐẶNG HƯƠNG GIANG

GIÁM ĐỐC SỞ DU LỊCH HÀ NỘI, CỰU HỌC VIÊN LỚP MNS 09

Trên cơ sở kiến thức của chương trình Quản trị An ninh phi truyền thống, chúng tôi có thể hoạch định những cơ hội để phát triển ngành du lịch trong bối cảnh hiện nay cũng như những cơ hội sau này. Bên cạnh đó, chúng tôi cũng đánh giá được những rủi ro để chuẩn bị phương án xử lý nhằm hạn chế tranh chấp, thiệt hại cho các bên.

Tôi nghĩ rằng có thể mở rộng hơn nữa để nhiều đối tượng học viên được tham gia vào chương trình đào tạo này. Các kiến thức này phù hợp với mọi ngành nghề, kể cả đối với từng cá nhân cũng có thể áp dụng vào mọi mặt đời sống.



ÔNG NGUYỄN HỒNG SÂM

TỔNG BIÊN TẬP BÁO ĐIỆN TỬ CHÍNH PHỦ, HỌC VIÊN LỚP MNS 12

Những nội dung liên quan đến An ninh phi truyền thống không chỉ là vấn đề của riêng một quốc gia nào mà hiện nay đã trở thành vấn đề toàn cầu. Đây là chương trình học rất cần thiết đối với những người hoạch định chính sách, những cán bộ quản lý, người làm trong hệ thống chính quyền, đặc biệt là những lĩnh vực liên quan đến vấn đề an ninh, quốc phòng, an toàn thông tin, bảo mật hệ thống. Các kiến thức được học có thể được áp dụng để giải quyết các tình huống rủi ro một cách chủ động hơn, góp phần hạn chế tổn thất về mọi mặt.

Đây là chương trình đào tạo liên ngành rất mới ở Việt Nam hiện nay. Chương trình Thạc sĩ An ninh phi truyền thống cung cấp cho người học khối kiến thức và tư duy tổng hợp ở nhiều lĩnh vực, ngành nghề khác nhau. Vì vậy, trong quá trình nghiên cứu, các học viên sẽ gặp những khó khăn nhất định. Tuy nhiên, khi hoàn thành chương trình, chúng tôi có thể vận dụng hoàn toàn các kiến thức được học vào công việc từ quản trị rủi ro trong các dự án đầu tư. Tôi cho rằng, chương trình này trang bị những kiến thức cho nhà quản lý đánh giá, giải quyết được những rủi ro thì hiệu quả khi dự án được đưa vào nghiên cứu, thực hiện là rất lớn.



ÔNG LÊ VĂN THU

PHÓ TRƯỞNG BAN ĐƠN VỊ, BAN QUẢN LÝ ĐƯỜNG SẮT ĐÔ THỊ HÀ NỘI, CỰU HỌC VIÊN LỚP MNS 09



ÔNG VŨ CAO CƯỜNG

TỔNG CỤC II, BỘ QUỐC PHÒNG, HỌC VIÊN LỚP MNS 11

Là một người làm việc trong lĩnh vực an ninh mạng, tôi thường xuyên phải giải quyết những tình huống khẩn cấp về an toàn thông tin. Những kiến thức được trang bị khi tham gia chương trình đào tạo Thạc sĩ Quản trị An ninh phi truyền thống tại Trường Quản trị và Kinh doanh, ĐHQGHN đã giúp tôi xử lý những tình huống này, hoàn thành tốt nhiệm vụ cấp trên giao phó. Bên cạnh đó, chúng tôi cũng áp dụng những kiến thức được học để tham mưu, xây dựng quy trình xử lý tình huống an ninh mạng nhằm giảm nhẹ tổn thất.

Chương trình Thạc sĩ An ninh phi truyền thống rất có giá trị và hữu ích với những cán bộ làm công tác quản lý nhà nước như tôi. Tôi mong rằng Trường Quản trị và Kinh doanh nói riêng, ĐHQGHN nói chung tiếp tục cập nhật kiến thức phù hợp với xu thế phát triển của thế giới cũng như liên tục đổi mới phương pháp giảng dạy để việc dạy và học đạt hiệu quả cao hơn nữa, góp phần cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, đặc biệt là phát triển kinh tế bền vững.



ÔNG LẠI VĂN LOAN

VỤ TRƯỞNG VỤ THỰC HÀNH QUYỀN CÔNG TỐ & KIỂM SÁT ĐIỀU TRA ÁN XÂM PHẠM HOẠT ĐỘNG TƯ PHÁP, THAM HÙNG, HỌC VIÊN LỚP MNS 13

10 năm với **đam mê** nghiên cứu khoa học



VỚI 10 NĂM GẮN BÓ CÙNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, XUẤT BẢN VÀ CÔNG BỐ QUỐC TẾ, TS. VŨ NGỌC TÙNG - GIẢNG VIÊN KHOA TIẾNG ANH, TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐHQGHN COI NGHIÊN CỨU LÀ SỞ THÍCH VÀ CŨNG LÀ ĐỘNG LỰC PHÁT TRIỂN BẢN THÂN.

👉 MAI NGỌC - LỆ THUY

Ngày 28/02/2022, Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội đã quyết định trao tặng Bằng khen cho 45 nhà khoa học đạt thành tích xuất sắc trong công tác Nghiên cứu khoa học và đăng ký sở hữu trí tuệ năm 2021. Một trong hai cá nhân của Trường ĐH Ngoại ngữ xuất sắc đạt danh hiệu này chính là TS. Vũ Ngọc Tùng - hiện đang là giảng viên Khoa tiếng Anh, phụ trách giảng dạy tiếng Anh không chuyên cho sinh viên Trường ĐH Khoa học Xã hội & Nhân văn. Bên cạnh việc giảng dạy, TS. Tùng đồng thời là nghiên cứu sinh và trợ lý nghiên cứu tại Đại học Albany - thuộc Khối Đại học công lập của Bang New York (Hoa Kỳ).

TUỔI TRẺ VỚI NHIỀU THÀNH TÍCH

Dù mới ở độ tuổi 30, TS. Tùng đã đạt được những thành tích nhất định trong học tập và làm việc với hàng loạt những công bố quốc tế. Thời đi học, anh được nhận khá nhiều học bổng, giúp chi trả hầu hết số tiền học phí và đã từng chấp nhận đánh đổi học bổng Chính phủ Úc để nhận học bổng đi du học Mỹ cho chương trình nghiên cứu sinh. TS. Vũ Ngọc Tùng từng vinh dự nhận giải thưởng xuất sắc của Trường ĐH Albany dành cho lĩnh vực nghiên cứu giáo dục của sinh viên cao học chuyên ngành Giáo dục; một giải thưởng dành cho sinh viên theo đuổi chuyên ngành giảng dạy ngoại ngữ trong tương lai; Bài nghiên cứu khoa học tốt nhất



tại một hội nghị quốc tế diễn ra ở Texas (Hoa Kỳ); Giảng viên xuất sắc Khoa tiếng Anh - Trường ĐH Ngoại ngữ - ĐHQGHN và gần đây nhất là danh hiệu Top 45 nhà khoa học tiêu biểu cấp ĐHQGHN. Những giải thưởng này đối với anh là sự ghi nhận cho những đóng góp, cống hiến trong lĩnh vực nghiên cứu, giảng dạy của mình.

Trong công việc, anh là người khá cầu toàn, nghiêm khắc và luôn tận tâm, cống hiến hết mình. Tuy nhiên, nhờ sự đầu tư, tâm huyết và sự trao đổi, thống nhất rõ ràng trước khi làm việc nên công việc của anh luôn đạt hiệu quả cao và được mọi người ghi nhận. Ngoài ra, anh còn là một thành viên của Tiểu ban UNC trong Hội thảo khoa học Quốc gia năm 2021 do Trường ĐH Ngoại ngữ tổ chức. Anh chia sẻ: "Hầu hết các bài nghiên cứu của Tiểu ban 15 đều rất hay. Mình được học hỏi rất nhiều từ PGS.TS Lâm Quang Đông và nhất là GS. Nguyễn Hòa. Mình rất ngưỡng mộ hai thầy".

BƯỚC RẼ ĐẾN VỚI NGOẠI NGỮ

Ít ai biết rằng TS. Vũ Ngọc Tùng vốn xuất thân từ mảnh đất khá xa Thủ đô và trước đó cũng không học chuyên ngành chính liên quan đến Ngoại ngữ ở bậc đại học. Sinh ra và lớn lên trong một gia đình có tư tưởng cởi mở, luôn ủng hộ con cái tại Thành phố Hồ Chí Minh, cùng với việc bản thân là người thích di chuyển, thăm thú, TS. Tùng đã quyết định "ra Bắc lập nghiệp" và "đầu quân" cho Trường ĐH Ngoại ngữ với niềm tin ULIS là cái nôi của ngoại ngữ nên sẽ phù hợp với định



hướng của bản thân. Đồng thời, anh cũng muốn có cơ hội tìm hiểu và trải nghiệm văn hóa và cuộc sống của người miền Bắc do nhận thấy có nhiều nét khác biệt so với miền Nam.

Không phụ sự mong đợi, ULIS quả thực đã để lại trong anh nhiều ấn tượng đặc biệt như được làm việc trong một khoa chỉ mỗi mình là nam giới nhưng anh vẫn không hề cảm thấy lạc lõng, tách biệt vì luôn được đồng nghiệp xung quanh yêu thương. Cũng nhờ sự quan tâm, chú trọng của Ban Giám hiệu Nhà trường đến việc nghiên cứu, hỗ trợ tài chính mà anh cũng có động lực để xuất bản nhiều công bố quốc tế có giá trị hơn, tiến xa hơn trong sự nghiệp nghiên cứu của mình.

Tốt nghiệp chuyên ngành Kế toán - Kiểm toán, Trường ĐH Ngân hàng Thành phố Hồ Chí Minh, theo học bằng Thạc sĩ Quản trị Kinh doanh tại Đại học Chester (Anh) với kết quả xuất sắc, tưởng chừng cuộc sống của anh không có bất kỳ một giao điểm nào với việc nghiên cứu ngôn ngữ và nghề dạy học. Nhưng không, với phương châm sống: "Why don't I give it a try?" (Tại sao tôi không thử một lần?), TS. Tùng mong muốn có thể trải nghiệm được nhiều điều mới mẻ, đặc biệt anh chọn

ngành sư phạm và lĩnh vực ngôn ngữ vì mong muốn có thể tìm hiểu thêm về văn hóa thông qua ngôn ngữ và truyền đạt những kiến thức hữu ích cho sinh viên. Với anh, văn hóa và ngôn ngữ là hai yếu tố mật thiết không thể tách rời, vì thế muốn học ngoại ngữ hiệu quả thì không thể bỏ qua yếu tố văn hóa. Đối với việc học, điểm số không nên là điều quan trọng nhất, mà quan trọng là việc ứng dụng kiến thức vào cuộc sống để giải quyết những vấn đề của bản thân, gia đình và xã hội. Từ mong muốn lý giải những vấn đề đó, anh đã tìm đến nghiên cứu.

HÀNH TRÌNH NGHIÊN CỨU VÀ KINH NGHIỆM CỦA MỘT NGƯỜI TRẺ

Hành trình nghiên cứu của TS. Vũ Ngọc Tùng bắt đầu từ năm thứ hai đại học và kéo dài liên tục trong suốt hơn 10 năm cho đến bây giờ. Thời gian đầu anh cũng gặp không ít khó khăn khi phải đọc một lượng lớn kiến thức hàn lâm. Tuy nhiên, bằng sự kiên trì, tích lũy, anh không những đã vượt qua được khó khăn đó mà còn biến việc đọc nghiên cứu trở thành sở thích của mình.

Từ quan điểm cá nhân, TS. Tùng cho rằng, có rất nhiều yếu tố để một người nên làm nghiên cứu. Một trong số đó là tìm được nhà xuất bản phù hợp đồng ý xuất bản bài của mình. Lời khuyên của anh là hãy tìm và chọn những nhà xuất bản lớn, uy tín.

Bên cạnh đó, việc nghiên cứu cũng giúp thay đổi bản thân rất nhiều qua việc đọc nhiều tài liệu, rèn luyện khả năng tư duy, lập luận, phân tích. Nếu nghiên cứu giá trị và đạt giải thưởng lớn, nhà nghiên cứu sẽ có cơ hội được tham gia các hội thảo khoa học tầm cỡ để báo cáo các công trình của mình, được lắng nghe những bài công bố xuất sắc trên thế giới, cọ xát và mở mang tầm mắt, hiểu biết của bản thân.

Bản thân TS. Tùng nhờ việc nghiên cứu cũng đã được làm việc với các nhà xuất bản lớn như Springer, Taylor & Francis, Routledge, IGI Global...; được trình bày báo cáo nghiên cứu ở một hội thảo hàng đầu thế giới; nhận nhiều học bổng, hỗ trợ tài chính nhất định.

Chia sẻ về sở thích của mình, TS. Tùng cho rằng mình là một người theo chủ nghĩa "du lịch", thích đi thăm thú nhiều nơi để có thể chia sẻ những kiến thức, bài học, kinh nghiệm cho sinh viên. Bên cạnh du lịch, anh cũng rất thích đọc

và thích viết. Thời còn đi học, anh đặc biệt yêu thích và bộc lộ năng khiếu ở môn Văn. Có lẽ chính điều này đã giúp anh dễ dàng hơn trong việc hoàn thành các công bố của mình.

Nhờ sự đam mê và khả năng viết lách nên những công trình của anh thường được hoàn thành trong thời gian rất ngắn, có bài được anh viết trong vòng 1 ngày, thường sẽ là 1 tuần, có bài 1 tháng và dài nhất rơi vào khoảng 2 tháng. TS. Tùng chia sẻ: "Mỗi ngày mình có thể viết được 10.000 từ và nhiều lúc cảm thấy mình viết như "lên đồng", tuy nhiên mình không phải là người sống để làm việc, mình vẫn duy trì việc sinh hoạt như bình thường. Sau những lúc viết nhiều "mệt não", mình thường dành cả ngày để nấu ăn, đi chơi, dọn dẹp nhà cửa". Để làm việc khoa học và hiệu quả như vậy, bí quyết của anh chính là làm nghiên cứu theo dự án lớn bao gồm các bài nhỏ bên trong và xử lý hết tất cả các bài đó bằng cách tìm sự liên kết giữa các chủ đề. Do đó có thời gian cùng lúc anh có đến 5, 6 bài được xuất bản.

Các nghiên cứu của TS. Tùng tập trung vào hai hướng chính: giao tiếp liên văn hóa và mô hình Toán kinh tế. Từ hai mô hình này anh đã phát triển thành nhiều vấn đề qua việc đa dạng hướng tiếp cận: người dạy và người học. Những yêu cầu/lời mời viết bài về hai chủ đề này thường được anh đồng ý ngay vì nó là vấn đề anh quan tâm và hứng thú nhất. Phương pháp thường dùng của anh là nghiên cứu định lượng vì anh là người có tính cách rõ ràng, minh bạch, không muốn cầu kỳ giải thích. Để có thể có những nghiên cứu định lượng chính xác, những nghiên cứu sâu xa, mới mẻ về mô hình Toán kinh tế, TS. Vũ Ngọc Tùng đã phải dành nhiều thời gian tự học về Toán qua các nền tảng trực tuyến như Coursera, Youtube, tìm mua các tài liệu về đọc cũng

như không ngại tiếp cận các giảng viên giỏi có chuyên môn vững vàng trong lĩnh vực liên quan.

LỜI KHUYÊN DÀNH CHO "TÂN BINH"

Đối với các bạn mới bắt tay vào công cuộc nghiên cứu, một trong những khó khăn các bạn có thể gặp phải là "bí" ý tưởng. Để giải quyết vấn đề này, lời khuyên của TS. Tùng là các bạn hãy liên hệ với các nhà xuất bản trước khi viết bởi lẽ nhà xuất bản sẽ hiểu rõ nhu cầu của thị trường hơn chúng ta, từ đó có thể nảy sinh ra những đề tài thu hút. Bên cạnh đó, bạn cũng có thể bắt đầu bằng chính những gì thân thuộc, như giải quyết những vấn đề trong cuộc sống của bản thân, gia đình và môi trường xung quanh, bởi lẽ mục đích của nghiên cứu cuối cùng chính là để quay về giải quyết những vấn đề trong cuộc sống. Vì vậy, nếu bạn không xác định rõ mục đích nghiên cứu ngay từ đầu, bạn sẽ khó để thành công với nó.

Sau khi đã xác định rõ đối tượng, mục đích và đề tài nghiên cứu, bạn nên đọc nhiều tài liệu tham khảo từ các nguồn đáng tin cậy như Google Scholar, ResearchGate...; tìm hiểu xem vấn đề đó đã có cách giải quyết nào hay chưa. Nếu chưa, hãy sử dụng những phương pháp, công cụ để phân tích và trả lời câu hỏi. Nếu rồi, hãy so sánh với các lý luận, nghiên cứu trước, tìm ra điểm thiếu sót hoặc chưa hợp lý xem mình có thể đóng góp thêm được những gì.

Khác với những bài báo, bài viết bình thường, một bài nghiên cứu sẽ tuân theo cấu trúc khoa học bao gồm các phần như cơ sở khoa học, phương pháp, kết quả, thảo luận nghiên cứu... Từ kinh nghiệm của bản thân, TS. Tùng cho rằng, một bài nghiên cứu tốt ít nhất cần đáp ứng được hai tiêu chí. Thứ nhất, mức độ đóng góp kiến thức mới không cần quá cao siêu. Thứ hai, bài viết cần được trình bày rõ ràng, logic với ngôn ngữ dễ hiểu, súc tích. Tựu chung lại, một bài nghiên cứu thành công phải là nghiên cứu giải quyết được một vấn đề và người đọc ở bất kỳ chuyên ngành nào cũng có thể đọc hiểu.

Trong thời gian tới, TS. Vũ Ngọc Tùng dự định tiếp tục làm luận án tiến sĩ, đồng thời muốn được chạy series số 2 cho cộng đồng chuyên môn Vietnam Community of Practice cũng như tập trung xuất bản nhiều hơn trong năm nay.





THAM GIA HOẠT ĐỘNG ĐOÀN - HỘI GIÚP HOÀN THIỆN BẢN THÂN TỐT HƠN

 LAN ANH

VỚI TIỂU PHẨM "SẼ CHIẾN THẮNG" TRONG PHẦN THI "THÙ LĨNH TÀI NĂNG", TÔ TRUNG HIẾU - SINH VIÊN KHOA XÃ HỘI HỌC, TRƯỜNG ĐH KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN, ĐHQGHN ĐÃ ĐỂ LẠI ẤN TƯỢNG VỚI KHÁN GIẢ CŨNG NHƯ BAN GIÁM KHẢO VÀ TRỞ THÀNH GƯƠNG MẶT TIÊU BIỂU NHẤT TRONG SỐ 12 CÁN BỘ ĐOÀN - HỘI ĐHQGHN CÓ MẶT TRONG ĐÊM CHUNG KẾT CUỘC THI "CÁN BỘ ĐOÀN - HỘI XUẤT SẮC NĂM 2022".

Sinh viên Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn nói chung và Liên chi đoàn Khoa Xã hội học nói riêng không còn lạ lẫm với cái tên Tô Trung Hiếu bởi bảng thành tích "khủng" trong học tập cũng như những hoạt động công tác Đoàn mà bạn tham gia ở cấp Liên chi đoàn, cấp Trường và cấp ĐHQGHN.

Danh hiệu quán quân trong cuộc thi "Cán bộ Đoàn - Hội xuất sắc năm 2022" vừa qua đã góp thêm cho bảng thành tích ấy dài hơn. Đây là danh hiệu cao quý dành cho thủ lĩnh Đoàn - Hội được đồng đạo các bạn đoàn viên, sinh viên, cán bộ Đoàn - Hội các cấp tin yêu và tín nhiệm.

Mục đích ban đầu của Tô Trung Hiếu khi tham gia cuộc thi là để trau dồi kỹ năng, học hỏi kinh nghiệm của những cán bộ Đoàn - Hội đi trước và những người bạn có cùng chung chí hướng với mình. Tuy nhiên khi nghe tin mình trở thành 1 trong 12 thí sinh góp mặt trong đêm chung kết, Hiếu càng quyết tâm hơn để giành được ngôi vị cao nhất của cuộc thi. "Minh thực sự rất vui vì đây không chỉ là sự nỗ lực của bản thân mà mình đã nhận được sự ủng hộ của tập thể Khoa Xã hội học và cả những người bạn khác Khoa đã luôn đồng hành, hỗ trợ mình trong cuộc thi. Khi trở thành cán bộ Đoàn - Hội xuất sắc 2022, mình cảm thấy cần có trách nhiệm hơn và cần cố gắng nhiều hơn nữa" - Trung Hiếu bày tỏ.

Chia sẻ về nội dung và thông điệp của tiểu phẩm "Sẽ chiến thắng" đã để lại ấn tượng sâu sắc với khán giả và Ban Giám khảo, Tô Trung Hiếu cho biết, đây là phần thi được lên ý tưởng, kế hoạch và triển khai trong vòng đúng 1 tuần. Ban đầu, Trung Hiếu gặp khá nhiều khó khăn trong việc lựa chọn loại hình tài năng để tham gia dự thi. Hiếu mong muốn, tiết mục dự thi của mình vừa phải thể hiện được yếu tố tài năng nhưng vừa phải mang thông điệp ý nghĩa để truyền tải cho các bạn học sinh - sinh viên. May mắn là các bạn đoàn viên trong Liên chi đoàn Khoa Xã hội học đã hỗ trợ Tô Trung Hiếu hoàn thành tiểu phẩm "Sẽ chiến thắng". Thông điệp cậu muốn truyền tải qua tiểu phẩm này chính là nâng cao tinh thần xung kích, tình nguyện của đoàn viên, thanh niên Việt Nam: "Chỉ khi tuổi trẻ Việt Nam làm tình nguyện bằng sự nhiệt huyết của thanh

xuân thì tất cả mọi khó khăn sẽ vượt qua”.

Quán quân cuộc thi “Cán bộ Đoàn - Hội xuất sắc năm 2022” cho rằng, điểm thú vị nhất của bản thân khi tham gia hoạt động Đoàn - Hội chính là được mở rộng các mối quan hệ xã hội, được quen biết với nhiều người giỏi hơn, từ đó nhìn nhận về bản thân và từng bước hoàn thiện mình trở thành phiên bản tốt hơn. Ngoài ra, nhờ tham gia hoạt động Đoàn - Hội cũng giúp bản thân mình sống có ý nghĩa hơn.

“Theo mình để trở thành một cán bộ Đoàn - Hội giỏi là cần dung hòa tất cả các yếu tố từ tài năng, tư duy, học tập, hoạt động xã hội. Chứ không phải chỉ là làm tốt các hoạt động Đoàn - Hội thì mới được coi là cán bộ Đoàn - Hội giỏi” - Tô Trung Hiếu nói.

Tham gia công tác Đoàn ngay từ khi bước chân vào giảng đường đại học, Tô Trung Hiếu đã tích lũy được nhiều kỹ năng và kinh nghiệm cho bản thân trong suốt quá trình hoạt động. Trung Hiếu cho rằng, các bạn sinh viên nên tích cực tham gia các hoạt động Đoàn - Hội từ năm thứ nhất, tuy nhiên, cần biết cách cân bằng thời gian để không bị ảnh hưởng đến việc học tập.

Việc tham gia hoạt động Đoàn - Hội giúp bản thân Hiếu nói riêng và các bạn đoàn viên, sinh viên nói chung được trải nghiệm nhiều điều mới mẻ, học hỏi được vô vàn kinh nghiệm quý báu. Trung Hiếu chia sẻ: “Cấp 3 mình học tại môi trường ngoại thành nên kỹ năng tin học văn phòng hay thuyết trình chưa thực sự tốt. Qua quá trình hoạt động Đoàn - Hội ở đại học giúp mình khám phá bản thân, khai thác được thế mạnh của mình, trau dồi và rèn luyện sự tự tin với những khả năng mà mình có”.

Tô Trung Hiếu có cơ hội được góp mặt trong nhiều chương trình tình nguyện, với cậu sinh viên Khoa Xã hội học, mỗi chuyến đi đều mang tới những trải nghiệm tuyệt vời và để lại những kỷ niệm đáng nhớ. “Đông Ấm 2020 - Gọi nắng về bản” do Khoa Xã hội học tổ chức là chương trình tình nguyện đầu tiên Hiếu



tham gia. Chuyển đi để lại cho Hiếu nhiều kỷ niệm đáng nhớ về những con người tại mảnh đất Lạng Sơn. Được gặp gỡ các anh chị cán bộ Đoàn tại địa phương - nơi “cái nghèo” bao phủ, nhìn những em bé với đôi mắt to tròn, trong trẻo với ước mơ về tương lai tươi sáng hơn, những hình ảnh đó đã thôi thúc tâm trí Tô Trung Hiếu phải dành nhiều tâm huyết hơn nữa với công việc tình nguyện. Năm 2022, Hiếu đã đảm nhiệm cương vị đội trưởng của Chiến dịch tình nguyện “Xuân Ấm 2022: Tết - Kết yêu thương” do Đoàn trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn tổ chức.

Nói về bí quyết để dung hòa giữa việc học tập với việc tham gia hoạt động ngoại khóa, Trung Hiếu chia sẻ, sự bỡ ngỡ của cậu sinh viên năm nhất đã khiến kết quả học tập học kỳ đầu tiên của cậu chỉ đạt loại Khá. Thế nhưng sang kỳ học thứ 2, Hiếu tự động viên bản thân, thôi thúc tinh thần, ý chí và quyết tâm noi gương các cán bộ Đoàn đi trước, vừa học tập tốt vừa hoạt động Đoàn tích cực, Hiếu đã cố gắng hơn và học kỳ đó điểm trung bình chung học tập của cậu đạt 3.43/4.0, rồi tăng lên 3.61/4.0 vào học kỳ vừa qua.

Theo Trung Hiếu, để cân bằng được hai công việc này thì “bản thân bạn phải có mục tiêu rõ ràng, ưu tiên các hoạt động, công việc nào cần giải quyết trước; chia nhỏ đầu việc và thực hiện với thái độ nghiêm túc, thì mình tin chắc rằng việc cân bằng giữa học tập và hoạt động ngoại khóa là không hề khó”.

SADHU SADHU LÀNH THAY TRI THỨC DI SẢN

↳ NGUYỄN HOÀNG ĐIỆP

Tết của người Khmer năm 2022, tôi lên đường đến ngôi chùa màu xanh lá cây - một ngôi chùa giản dị ở Duyên Hải, tỉnh Trà Vinh - thăm người bạn học là sư cả Hạnh. Tôi đã không chuẩn bị tinh thần cho những rục rờ nguyên sơ trên hành trình di sản, mọi sự tiếp nạp đã đến một cách tự nhiên và có những khi làm mình giác ngộ.

Ngày đầu tiên, khi bước chân trên con đường giữa rừng chò dẫn vào lò thiêu (một hình thức của hoá thân hoàn vũ được bao cấp) nằm ngay trong đất chùa, một lúc nào đó sư cả Hạnh nói về hạnh phúc, rằng trong đời chẳng phải mọi người đều làm mọi việc để mong được hạnh phúc đó sao. Nhưng làm sao để có được hạnh phúc? Có trí huệ thì mình sẽ đến gần với hạnh phúc. Điều này thì sư Hạnh đã nói không chỉ một lần. Có thể đó là lí do vì sao 11 tuổi cả Hạnh mới được đi học lớp 1, nhưng từ đó đến giờ, khi gần 40, là sư cả của một ngôi chùa đông sư tăng nhất Duyên Hải, sư Hạnh chưa từng ngừng học tập. Và thành ra chúng tôi được gặp nhau ở khoá thạc sĩ Di sản học ở Đại học Quốc gia Hà Nội.

Ngày gần cuối, khi đến ngôi chùa cực kỳ lộng

lấy tại Trà Vinh, gặp một sư khác cũng trạc tuổi cả Hạnh, sư dẫn chúng tôi đi xem một tủ đầy kinh lá buông được bảo quản rất dân dã, để mô tả cụ thể cho khái niệm chúng tôi vẫn thường nghe nhưng hay lướt qua: Phật - Pháp - Tăng. Nghe sư nói, tôi đếm được rất nhiều lần chữ tri thức vang lên. Rồi khi đứng trước ngưỡng cửa vào chính điện, sư thầy kể chuyện bằng thứ tiếng Việt nhất gừng ít sử dụng. Một lúc nào đó, sư nói về niềm hạnh phúc khi được học và sự trân trọng dành cho những người tu hành không ngừng học lên cao. Trong bối cảnh phần đông những người tu hành nơi đây là bước vào sự học từ trên lưng bò.

Khi được học về nhận diện di sản, điều mà tôi nhận diện được nhanh nhất chưa phải là di sản vì từ bài học đến thực tế là một khoảng cách đo bằng thời gian và lao động. Cái tôi nhận ra nhanh nhất chính là sự thiếu hụt của bản thân về tri thức di sản. Từ đó tôi nhận ra sự thiếu hụt của cộng đồng lớn hơn. Sự thiếu hụt này có thể ở dạng thức chưa biết, biết ít quá hoặc tưởng đã biết mà hoá ra biết chưa đúng.

Tri thức di sản như tôi đang muốn đề cập đến là những tri thức giúp ta có thể nhận diện được rõ nét hoặc cảm nhận được thậm chí rất ban sơ về di sản. Tri thức di sản cũng là dạng tri thức mà từ nó ta có thể vận dụng hiểu biết của nhiều ngành khoa học khác nhau, áp dụng kỹ năng từ nhiều lĩnh vực khác nhau với cùng mục đích là cảm thụ, nhận diện, bảo tồn và phát huy di sản.

Trong một thời gian ngắn, khi tập trung vào chủ đề di sản, tôi đã nhận ra sự thiếu hụt tri thức di sản có thể dẫn đến những hiện trạng dễ thấy như: nứt vỡ ban đầu tưởng rất nhỏ, nhưng ở những trường hợp khác thì thậm chí là đổ vỡ lớn không sao khắc phục nổi. Chúng ta càng sống trên, sống trong, sống cùng với khối lượng di sản khổng lồ, thì khả năng chúng ta phải chứng kiến di sản bị xâm hại, chúng ta vô tình - hữu ý tham gia vào sự vận hành xâm hại... lại càng cao.

Giờ ví dụ về những di sản kiến trúc đi, chúng ta có thể nhận thấy tần suất các "vụ án" di sản là cực kỳ dày đặc.

Hôm nay là một công trình kiến trúc bị đập xong mới có lệnh dừng để nghiên cứu, khúc mắc chính ở chỗ nhận diện nó là gì? Liệu có phải một di sản cần được ghi danh? Muộn mất rồi! Chúng ta làm gì tiếp nhỉ? Ngày hôm qua có thể là những di tích có tuổi đời hàng thế kỷ, với lớp trầm tích văn hoá đã được ghi danh, chỉ sau một cơn trùng tu sửa chữa đã mới cóng hiện ra như công trình lên vài tháng



tuổi. Ngày hôm kia có thể là những ngôi chùa sau khi đại gia đổ tiền vào tu bổ thì bỗng xuất hiện 4 bề bạng biển không lồ kèm ảnh chụp, phù điêu cả gia đình nhà đại gia luôn... Ngày trước nữa có thể là một cơ sở đóng tàu chứng kiến 3 chặng lớn trong lịch sử lập quốc của Việt Nam mà nếu ở nước ngoài, ắt hẳn đã là di sản công nghiệp cỡ bự, rồi thành bảo tàng, thành không gian sáng tạo... trong khi ở ta chúng được biến thành chung cư hạng sang với mật độ xây dựng như Hongkong 4 thập kỉ trước. Trong khi đó khái niệm di sản công nghiệp vẫn còn là những từ ngữ gây tranh cãi trong các bài viết của chuyên gia.

Di sản đang bị xâm hại, đang kêu cứu hoặc đang sống một đời sống mong manh ngay cả khi đã được nhận diện và ghi danh... là tình trạng không hiếm gặp ở nước ta. Sự bối rối trong ứng xử của xã hội với di sản, sự chậm trễ trong hành động của các phía với di sản, sự cố và tai nạn trong bảo tồn di sản... Sự lãng phí tài nguyên di sản, việc khai thác di sản vì mục tiêu kinh tế





thiếu bền vững đang diễn ra ở ạt... Sự chạy đua để được ghi danh di sản và ở chiều ngược lại là sự tháo chạy khỏi bằng ghi danh khi không thể chịu đựng nổi những phiền hà...

Tất cả có thể bắt nguồn từ những lí do đan xen và phức tạp nhưng không thể phủ nhận. Một trong những lí do quan trọng và gốc rễ đó chính là nhận thức về di sản đang chưa tốt. Có nghĩa là tri thức di sản đang chưa được coi trọng, thậm chí còn là dạng tri thức khá xa lạ với cộng đồng phổ thông. Mà đặc thù ở Việt Nam - một quốc gia nhìn đâu cũng ra di sản thì cộng đồng phổ thông ấy thực ra gần như luôn có mối liên hệ cụ thể, gắn gũi với cộng đồng chủ nhân di sản, thực hành di sản vốn dĩ rất đông đảo.

Đối mặt với sự thiếu hụt tri thức đó, có rất nhiều phương cách để nâng cao nhận thức về di sản cho cộng đồng, từ những cách hết sức chuyên nghiệp đến những cách sơ kìa hơn. Nhưng trao truyền tri thức cũng đòi hỏi những niềm luật riêng của nó.

Tôi thậm chí đã nảy sinh suy nghĩ tiêu cực rằng, tri thức di sản cũng như kinh phật vậy, thành được nhưng phải có tâm để ngộ được,

còn bằng như mang tiếng là giáo dục di sản đấy, truyền thông di sản đấy nhưng do không đủ trung thực, không đủ kỉ luật, thì những bằng cấp dễ dãi, những chiến dịch truyền thông thiếu chân xác lại vô tình bồi đắp thêm những định kiến - ngộ nhận - ý chí sai lầm trong nhận diện di sản, và thực hành thực tế liên quan đến di sản sau này.

Một cộng đồng bền vững sẽ xây nên một xã hội phát triển bền vững và trong xã hội đó sẽ luôn có chỗ cho di sản - cho những giá trị tinh thần và vật chất của văn hoá quốc gia, nói rộng ra là văn hoá - văn minh nhân loại. Rất nhiều vấn đề tưởng bất khả thi sẽ có thể giải quyết được khi nhận thức của cộng đồng được nâng cao. Điều này viết ra không khó, nhưng thực hành được nó thì không dễ.

Tôi trở lại với tour Di Sản Kể Chuyện mà mình may mắn được tham gia, để nhắc nhớ về phước lành mà tri thức mang đến cho tất cả chúng ta. Ở góc hẹp hơn, cho chuyên ngành di sản học, ta có thể nói rằng khi đặt lòng tin và tình yêu vào tri thức di sản, đó là khi ta đang thầm reo lên Sadhu Sadhu - Lành thay lành thay!